



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

**INSTRUCCIONES PARA COMPLETAR LA MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE
PROYECTOS DE I+D+i «RETOS INVESTIGACIÓN» DEL PROGRAMA ESTATAL DE I+D+i
ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD**

Lea detenidamente estas instrucciones para completar correctamente la memoria-científico técnica.

1. Este modelo de memoria está restringido en su extensión máxima y por consiguiente ha de limitarse a los espacios indicados al completarla.
2. Las memorias pueden completarse en español o en inglés, a excepción del apartado 1. RESUMEN DE LA PROPUESTA, que debe completarse en ambos idiomas.
3. Se recomienda completar la memoria empleando un pc con sistema operativo Windows y usando como procesador de textos MS Word (MS Office).
4. Para completar los textos, sitúe el cursor en las zonas sombreadas. 4000 caracteres son, aproximadamente, una página.
5. Una vez terminada la memoria, guarde su archivo en formato pdf (de no más de 4Mb) y apórtelo a la solicitud telemática del proyecto en el apartado “Añadir documentos”.
6. Debido a que este formulario está diseñado para incluir únicamente texto con un tipo de letra determinado, si necesita incluir fórmulas, reacciones químicas, fórmulas matemáticas, etc., o figuras aclarativas, deberá hacerlo en los anexos I y II, respectivamente, tras citarlas en el cuerpo del texto. No deberá emplear más extensión que la indicada.
7. El formulario está adaptado para poder emplear la opción de “copiar y pegar”.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

AVISO IMPORTANTE

En virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁN NI SERÁN SUBSANABLES MEMORIAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS** que no se presenten en este formato.

1. RESUMEN DE LA PROPUESTA / SUMMARY OF THE PROPOSAL

(Debe rellenarse también en inglés / It should also be completed in English)

INVESTIGADOR PRINCIPAL 1 (Nombre y apellidos):

FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ

INVESTIGADOR PRINCIPAL 2 (Nombre y apellidos):

TÍTULO DEL PROYECTO COORDINADO:

FAMILIAS E INDIVIDUOS: PATRONES DE MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL (SIGLOS XVI-XXI)

ACRÓNIMO DEL PROYECTO COORDINADO:

FAMINPA

TITLE OF THE COORDINATED PROJECT:

FAMILIES AND INDIVIDUALS: PATTERNS OF MODERNITY AND SOCIAL CHANGE (XVI-XXI CENTURIES)

ACRONYM OF THE COORDINATED PROJECT:

FAMINPA



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

RESUMEN DEL PROYECTO COORDINADO

Debe contener los aspectos más relevantes, los objetivos propuestos y los resultados esperados.

El resumen del proyecto debe completarse también en la aplicación de la solicitud. Su contenido podrá ser publicado a efectos de difusión si el proyecto resultara financiado en esta convocatoria.

Máximo 3500 caracteres

¿Por qué familias e individuos constituyen un reto en la investigación social actual? Tres argumentos avalan la respuesta. 1) La familia es la institución que armoniza, regula y disciplina las acciones humanas con un orden que se proyecta al plano de la experiencia; 2) es un sistema cultural que establece estados, motivaciones y vínculos profundos y duraderos, pero también disfunciones (violencias, separaciones, crisis); 3) porque al pensar el discurso académico como un espacio socialmente útil es preciso plantear su análisis con un carácter transversal y en colaboración con otros grupos de investigación.

En los años 80 y 90 del siglo XX las ciencias sociales y la historia se preguntaban por el origen de la familia, hoy nos preguntamos por su futuro. Esta es la incertidumbre que este proyecto coordinado pretende analizar en una perspectiva de larga duración e interdisciplinariedad. Familias e individuos son conceptos heurísticos para entender y explicar las estructuras políticas y económicas de la sociedad. Son ciudadanos y familias que constituyen una forma de ordenar y comprender la vida social y política española.

El resultado es la necesidad de pensar la familia como parte de un equilibrio conflictivo y, por tanto, como sujeto del cambio social. Éste es nuestro desafío en el contexto del horizonte 2020 de la UE: el conocimiento del proceso de cambio e innovación social que significan las familias y los individuos y su específico impacto sobre las nuevas identidades culturales, sociales y territoriales percibidas en el proceso de transformación social e institucional. Lo emprendemos con este nuevo proyecto coordinado tras más de 25 años de actividad investigadora (5 proyectos del Programa Nacional y 4 acciones Integradas) y un último proyecto coordinado: "Realidades familiares hispanas en conflicto: de la sociedad de los linajes a la de los individuos". Los resultados esperados se concretarán en la consecución de los objetivos propuestos: a) analizar los mecanismos que producen cambios en el modelo familiar y conducen a la dialéctica individual de la razón familiar; b) confirmada la coexistencia tensa entre dos modelos socio-culturales y familiares que presentan debilidades y contradicciones a lo largo de los siglos XIX y XX. El paso de familia a individuo no es una transición más. No tiene un sentido tautológico ni finalista o de evolución ya prevista, que iría de la familia patriarcal a la conyugal, sino que explica los procesos, continuidades y cambios sociales. Se piensan las familias como elementos plenamente estructurados y no como realidades en construcción con su umbral de incertidumbre. Todo ello en el marco de unas nuevas relaciones sociales que comienzan a valorar el esfuerzo individual y la riqueza y, en consecuencia, minimizan el papel de la sangre familiar y el parentesco. En este contexto se estudiarán los procesos de cambio y movilidad social, que no se basarán tanto en el parentesco como en unos lazos sociales más amplios. El fin principal es explicar la naturaleza de las redes de solidaridad que vinculan a unas personas con otras pero relacionándolas, a la vez, con el desmantelamiento de las antiguas formas de solidaridad y su paulatina sustitución por otro sistema de relaciones. En palabras de Casey, Godelier o Goody, el lazo natural de la consanguinidad, para constituirse en lazo social, necesita conocer vinculaciones y relaciones de unas personas con otras y el sistema de jerarquías políticas y sociales.

PALABRAS CLAVE

Máximo 200 caracteres



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

FAMILIAS, INDIVIDUOS, SOCIEDAD, PATRONES DE MODERNIDAD, CAMBIO, RETOS, siglos XVI-XXI

SUMMARY OF THE COORDINATED PROJECT

It should contain the most relevant topics of the project, the objectives and the expected results.

The summary should also be completed in the electronic application. It could be published for diffusion purposes if the project is financed in this call.

Maximum 3500 characters

Why families and individuals are a challenge in social current research? Three arguments support the response. 1) Family is the institution that harmonizes, regulates and disciplines the human actions with an order that is projected to the plane of the experience; 2) it is a cultural system that establishes conditions, motivations and deep and lasting links, but also malfunction (violences, separations, crisis); 3) Because having thought the academic speech as a socially useful space is precise to raise his analysis with a transverse character and in collaboration with other groups of investigation. In the 80s and 90s of the 20th century the social sciences and the history were wondering for the origin of the family, today we wonder for his future. This one is the uncertainty that this coordinated project tries to analyze in a perspective of long duration and interdisciplinarity. Families and individuals are heuristic concepts to deal and to explain the political and economic structures of the company. They are civil and families that constitute a way of ordering and understanding the social and political Spanish life.

The result is the need to think the family as part of a troubled balance and, therefore, as subject of the social change. This one is our challenge in the context of the horizon 2020 of the EU: the knowledge of the process of change and social innovation that there mean the families and the individuals and his specific impact on the new cultural, social and territorial identities perceived in the process of social and institutional transformation. We undertake it with this new project coordinated after more than 25 years of investigative activity (5 projects of the National Program and 4 Integrated actions) and a last coordinated project: "Familiar Hispanic realities in conflict: from the company of the lineages to that of the individuals ". The awaited results will make concrete in the attainment of the proposed aims: a) to analyze the mechanisms that produce changes in the familiar model and drive to the individual dialectics of the familiar reason; b) confirmed the coexistence tightens between two sociocultural and familiar models who present weaknesses and contradictions throughout the XIXth and XXth century.

The family step to individual is not one more transition. Neither a tautological sense nor finalist makes or of already foreseen evolution, which would go of the patriarchal family to the conjugal one, but it explains the processes, continuities and social changes. The families are thought as fully structured elements and not as realities in construction with his threshold of uncertainty. All this in the frame of a few new social relations that begin to value the individual effort and the wealth and, in consequence, they minimize the paper of the familiar blood and the kinship. In this context there will be studied the processes of change and social mobility, which will not be based both on the kinship and on a few more wide social bows. The principal goal is to explain the nature of the networks of solidarity that link a few persons with others but relating them, simultaneously, to the dismantlement of the former forms of solidarity and his gradual substitution for another system of relations. In words of Casey, Godelier or Goody, the natural bow of the consanguinity, to be constituted in social bow, needs to know relations of a few persons with others and the system of political and social hierarchies.

KEY WORDS



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Maximum 200 characters

FAMILIES, INDIVIDUALS, SOCIETY, PATTERNS OF MODERNITY, SOCIAL CHANGE, CHALLENGES, XVI-XXIth CENTURIES



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

2. INTRODUCCIÓN

2.1. Antecedentes y estado actual de los conocimientos científico-técnicos de la materia específica del proyecto, incluyendo, en su caso, los **resultados previos** del equipo investigador, de otros grupos que trabajen en la misma y la relación, en su caso, entre el grupo solicitante y otros grupos de investigación nacionales y extranjeros;

- si el proyecto es continuación de otro previamente financiado, deben indicarse con claridad los objetivos y los resultados alcanzados de manera que sea posible evaluar el avance real que se propone en el proyecto solicitado.
- si el proyecto aborda un nuevo tema, deben indicarse los antecedentes y contribuciones previas del equipo investigador con el fin de justificar su capacidad para llevar a cabo el nuevo proyecto.

Máximo 16 000 caracteres

Antes de indicar los antecedentes y estado actual de los conocimientos científico-técnicos, es necesario subrayar los cuatro principios fundamentales en los que se basa todo el edificio teórico, conceptual y de comprobación empírica del proyecto:

Partiendo de los resultados obtenidos del proyecto anterior, se comprende la necesidad de estudiar la familia hasta el momento actual, siempre que se produzca una colaboración con otros grupos de investigación y el planteamiento tenga un carácter transversal, tal y como se indica en el Reto 6: "Cambios e Innovaciones Sociales". Abordamos, pues, un proyecto, necesariamente, coordinado, deudor del anterior, pero con una más amplia dimensión interdisciplinar en la que el cambio social y la transición hacia una familia conyugal reflejarán los propios cambios del sistema social.

Potencia y posibilidades de un equipo de 17 (aumenta 4 respecto al anterior proyecto) miembros; cuenta con la presencia de 4 becarios (aumentan 2 respecto al anterior). Se añade un equipo más, el del antropólogo Joan Bestard, con experiencia y colaboración contrastada.

La utilización de tres bases de datos relacionales (Linking Families, Nobilitas y Consanguinidad) ofrecen una potencialidad para conseguir los objetivos propuestos. Se parte de la experiencia acumulada en el anterior proyecto; permiten analizar fuentes muy diversas con carácter transversal y horizontal, y se pueden relacionar con bases de datos que se utilizan en otros subproyectos.

Internacionalización y Espacios de referencia: la existencia del Centro de documentación: Familia Y Sociedad. Biblioteca especializada, dentro Biblioteca U.M.U. Nebrija (1998. Proyecto Alfa, Unión Europea); la creación Red Estudios Familia Murcia (REFMUR), Universidad de Murcia-Fundación Séneca (2010), y la creación (2007) colección libros Familia, elite de poder, historia social. Universidad de Murcia, constituyen tres puntos de apoyo fundamentales. Junto a estos es necesario indicar la Difusión y Transferencia (Punto 7 Memoria).

Un primer antecedente puede encontrarse en el trabajo pionero de Ariès sobre la niñez, donde destacaba que ya desde la Baja Edad Media se produjo una sustitución paulatina del sistema de linajes por otro sistema basado en la familia. Cuestión en la que incidieron, nuevamente desde el estudio de las relaciones de parentesco y su progresivo debilitamiento a favor de una familia más reducida, los trabajos seminales de Shorter, Stone, Hareven, Goody, Sieder y Mitterauer. No obstante, existe una tendencia que reivindica la fuerza de los lazos del parentesco a lo largo del siglo XIX (Sabeau, Gaunt, Delille). Es evidente que las relaciones de parentesco sufren una transformación fundamental a lo largo del siglo XX y principios del siglo actual; sobre todo, como consecuencia de la ruptura del sistema de consanguinidad que había mantenido el matrimonio dentro de unos determinados cauces, normas y reglas (G. Delille, La economía de Dio, 2013).

Los análisis más tradicionales han destacado el carácter doméstico que adquirió a lo largo de los siglos XIX y XX la organización familiar. Es necesario contextualizar y definir con mayor precisión dicho desarrollo y proceso. La



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

permanencia y continuidad de la institución y su fuerte arraigo social ha creado confusión a la hora de explicar y discernir las influencias públicas o/y privadas, religiosas o/y profanas. Esta es la característica principal del problema que estudia este proyecto: una situación mixta, una emergencia muy débil y lenta con la convivencia y coexistencia de dos modelos que se interrelacionan pero a la vez se van independizando. Nunca el símil del Ave Fénix ha tenido una virtualidad tan real y cierta. Es evidente que se produce una transferencia gradual de la autoridad exclusiva de la Iglesia católica sobre la vida familiar, a la vez que asistimos al surgimiento de una actividad y vitalidad de un aparato público consolidado y regulado normativamente con un reforzamiento del carácter patriarcal de la familia que lleva a pensar en los atributos “privados” que adquiere la organización familiar. Con todos estos antecedentes, uno de nuestros grandes objetivos es superar el factor cuantitativo que ha servido para señalar la supuesta “modernización” de la familia en España. Defendemos que lo que debe valorarse para precisar los tiempos y ritmos por los que ha atravesado la familia española es su proceso de transformación y cambio social. Aquí es donde inciden los estudios de Sociología y de Derecho de Familia, fundamentales en nuestro proyecto; es la nueva configuración de las relaciones sociales que pasarán de ser algo dado para ser algo construido (Schneider, Holy, Bestard); es decir, de unas relaciones de solidaridad “mecánicas”, que son las relaciones heredadas a través del parentesco, a las solidaridades “orgánicas” que son las generadas por los individuos en sus contextos sociales (Durkheim, Casey).

Nos vamos a preguntar en qué momentos históricos la familia española se desprende del respeto hacia el antepasado, de la tutela por parte de un pariente y de la preferencia por el hijo mayor, y comienza a moverse en términos de núcleo formado por padres e hijos entre los que predomina el afecto e importa más la bilateralidad que la descendencia unilineal y la primogenitura. Todo dentro de itinerarios cada vez más singulares e individuales desarrollados por las familias que se reflejan en los nuevos papeles protagonizados por hombres y mujeres, jóvenes y mayores, en contextos cambiantes respecto a la transmisión de la propiedad, las formas de producción y de organización del trabajo, la creciente intervención del Estado, las nuevas formas de sociabilidad, las relaciones sociales vertebradas en torno al parentesco, vecindad, amistad y paisanaje.

La familia aparece y se convierte en el objeto fundamental para las ciencias sociales, humanas y jurídicas como objeto de análisis desde el que contemplar y estudiar el cambio social en los siglos XVI-XXI. En términos histórico-culturales y sociológicos se trataría de comprender el paso de la Vieja Europa a la Europa contemporánea al hilo de las propuestas de Brunner, Conze y Koselleck y siguiendo los postulados clásicos de Arnold Meyer, con las demostraciones empíricas llevadas a cabo por Jesús Cruz y Juan Pro. El seminal artículo de James Casey (2003, “La invención de la comunidad y la historia social”) subraya que el triunfo del individualismo a la altura de la Europa de 1900 no representaba ni significaba la disolución de la comunidad, sino otra manera de integrarla. Se trata, por tanto, de investigar la naturaleza de las redes de solidaridad que relacionaban a unas personas con otras y explicar el desmantelamiento de las formas de solidaridad de la comunidad.

En este contexto tendremos en cuenta las hipótesis de E.P. Thompson respecto a los encuentros y las experiencias compartidas para detectar la percepción del cambio observando continuidades, contrastes y rupturas. Considerando estas premisas, nuestra hipótesis de partida, como hemos indicado en el punto 3 de esta Memoria, se articula y configura a partir del sistema de relaciones sociales. Un sistema basado en el privilegio y en el concepto de jerarquía social. La historiografía actual presenta una gran preocupación por comprender las formas de solidaridad comunitaria frente al leviatán del Estado. El clientelismo y el patronazgo unido al ideal de perpetuación constituyen las venas por donde circula la jerarquía que se proyecta en unas prácticas y relaciones sociales que tienen a los vínculos sociales y los lazos personales como las manifestaciones de aquella.

Pero la jerarquía sufre inestabilidad al ponerla en relación con el dinero y el capital, y se irá diluyendo con el tiempo y, además, los puntos de apoyo y de referencia de los individuos: la casa, la república, la reputación, la fama, se irán transformando. Pero el estudio en términos binarios y dialécticos de la organización social oculta las relaciones que



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

unen a los individuos, y obliga al estudio de los recorridos individuales y familiares con consideración de la actividad, familia, patrimonio y estatus, dentro de las trayectorias de las familias y de éstas en el interior de redes sociales. Si tenemos en cuenta la categoría analítica: clase social, a partir del postulado de E.P. Thompson y E. Goffman, nos situamos ante una relación, según afirma el primero; mientras que para el segundo el hombre pertenece más bien a situaciones que a grupos sociales. Esta tradición historiográfica ha planteado la necesidad de reinvertir la perspectiva de análisis e interrogarse sobre la manera en la que las relaciones crean solidaridades y alianzas y, como consecuencia, grupos sociales. Se trata, pues, de reconstituir grupos sociales a partir de las relaciones que unen a los individuos y definir los conceptos de interés y estrategia más allá de las profesiones y el status social.

En cuanto a otros antecedentes que han permitido alcanzar la situación actual, debemos considerar tres etapas: 1) Desde los años 70 una generación de historiadores se preocupó en dibujar el mapa de las formas familiares y su geografía, así como el establecimiento de relaciones mecanicistas entre sistemas de herencia y formas de organización familiar. Simultáneamente, métodos nominativos a partir de los trabajos de Ginzburg, Poni o Levi, comenzaron a plantear y entender las familias como un sistema de relaciones que trascienden el fenómeno biológico, jurídico, sociológico y antropológico. 2) El debate teórico posterior se orientó en una doble dirección: a) el proceso de integración del individuo en los espacios de sociabilidad: familia y comunidad; b) la utilización de conceptos procedentes de otras ciencias sociales (reproducción y movilidad social). La consecuencia de este proceso fue la complejidad de enfoques en los estudios de Familia. 3) La etapa actual gira en torno a la lenta emergencia de un cambio social que se mide y se percibe en las familias y es el reflejo de un cambio en el propio sistema social.

En este proyecto, el peso del cambio se hace recaer en la propia organización social, entendiendo que la familia se constituye como uno de los pilares de una sociedad jerarquizada y desigual. También resaltamos que las transformaciones producidas en otros ámbitos como el sistema político, las formas de producción y el mercado de trabajo, los movimientos migratorios tanto internos como externos, la complementariedad campo-ciudad, la cultura material y las formas de transmisión, son algunas de las causas que explicarían el debilitamiento de la vieja organización familiar y una redefinición de los vínculos sociales y lazos personales; proceso que cristalizaría en una concepción distinta del matrimonio, en la que imperarían las relaciones sentimentales y en la que el individuo tendría un mayor margen de autonomía, aunque el condicionamiento paterno a partir de la Real Pragmática de marzo de 1776 va a tener una fuerza y persistencia notable, incluso hasta la promulgación del código civil en 1889. Pero, lógicamente será en el siglo XX, y muy especialmente a partir de la legislación en la que se alcanzan los derechos civiles (1981, ley del divorcio, y 2005, ley de parejas), cuando se produce una verdadera transformación y revolución en las formas y en el concepto, realidad y práctica de las familias (F. Chacón, J. Bestard, Familias. Historia de la sociedad española del final de la Edad Media a nuestros días, 2011).

Resulta curioso cómo a partir de mediados del siglo XIX, el historiador social parece que abandona la temática familia como tal, para beber en las fuentes de la demografía histórica, la sociología, la etnografía y, sobre todo, la antropología. Parece que el período 1850-2010 se encuentra ocupado por los problemas del poder y de las relaciones internacionales; o, en todo caso, por las derivaciones de la economía. Sin embargo, la consanguinidad, el parentesco y las nuevas formas familiares a partir de la ampliación de los derechos civiles y, por tanto, de la mano de la sociología y, especialmente, del derecho de familia, han recuperado plenamente para la historia una temporalidad que nunca se debió abandonar y que este proyecto trae a primera línea.

Los resultados previos de nuestro equipo se podrían remontar a la fundación del Seminari Familia y Elite de Poder en 1982. Desde entonces, se han producido numerosos libros que se pueden concretar en los más representativos de los tres últimos años: F. Chacón y R. Cicerchia, eds. (2012) Pensando la sociedad, conociendo las familias F. Chacón y J. Bestard, dirs. (2011) Familias. Historia de la sociedad española del final de la Edad Media a nuestros días; Homenaje a James Casey (2013); N. Monteiro (2012), Elites e Poder. Entre Antigo Regimen e o Liberalismo; M. Pérez García



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

(2013), Vicarious Consumers. Transnational meetings between the west and east in the Mediterranean world (1730-1808); J. Hernandez Franco (2012), Al servicio del mayor rey de la tierra: el linaje de Luis Fajardo, Capitan General de la Mar Océano (ss. XVI-XVII); R. Sanchez Ibañez (2013), Linaje y Poder. Los Parientes Mayores de Verástegui (ss. XIV-XVII); V. Montojo Montojo (2013), Correspondencia mercantil en el siglo XVII. Las cartas del mercader Felipe Moscoso (1660-1685); J. Hernández Franco (2011), Sangre limpia, sangre española. El debate sobre los estatutos de limpieza, siglos XVI-XVII.

Los resultados obtenidos se podrían plantear en los siguientes términos:

- 1.-Estructuración de las sociedades en grupos sociales con recuperación del concepto clase, pero concibiéndolo como el producto de un proceso histórico que no precisa cumplirse forzosamente, sino que se encuentra condicionado por realidades y relaciones sociales que pueden matizar la integración del individuo en dicho espacio social al tratarse de una situación mucho más compleja en la que entran en juego las jerarquías sociales.
- 2.-Configuración de las desigualdades y sus evoluciones, con especial atención a la jerarquía como factor explicativo de la dominación y la dependencia.

Estas dos cuestiones previas, reenvían al estudio de la familia, la actividad, las circunstancias de vida y la autoridad bajo las cuáles las personas actúan y elaboran sus interpretaciones. Es ahora cuando la familia se convierte en un laboratorio de relaciones de clase y procesos sociales. Cuestiones que significan y ponen de manifiesto la necesidad de integrar la escala general y la individual. Desde esta perspectiva, la investigación histórica tendrá a las prácticas, y no a la estructura, como el punto de partida del análisis social, pues es en la práctica donde tiene lugar la intersección entre lo discursivo y la iniciativa y acción individual (Spiegel, 2006).

Dos objetivos concretos alcanzados en el proyecto que concluye y sirven de punto de partida para el actual se centran en explicar los mecanismos que producen cambios en un modelo socio-cultural y familiar basado en la hegemonía de los linajes a lo largo del período medieval y de la sociedad tradicional; dentro de un tiempo que comprendería desde los siglos bajomedievales hasta los años centrales del siglo XIX, momento de contradicciones en una sociedad que inicia un nuevo proyecto. Por otra parte, a partir de mediados del siglo XVIII y hasta, incluso, el final del XIX, se produce una coexistencia tensa y contradictoria tanto en términos jurídicos como políticos, sociales y culturales, entre dos realidades familiares cada vez más contrapuestas. Van a dar lugar a la dialéctica individual de la razón familiar, a la emergencia débil de un nuevo territorio de relaciones sociales que tiene su reflejo y prácticas en la vida y en la cultura individual pero de origen familiar, y en el surgimiento de la esfera pública como un espacio social y político cada vez más común para el conjunto de la sociedad.

2.2. Bibliografía más relevante.

Máximo 8000 caracteres

Los conocimientos en cualquier rama científica dependen de su interés y capacidad de difusión internacional. La Familia, es una de las que alcanza, en el campo de las ciencias sociales, un relieve especialmente notable. Nuestro enfoque parte de un método de análisis comparativo, y la bibliografía que indicamos, así como aquella otra que ésta ha inspirado, sugerido y producido, la consideramos imprescindible para sentar las bases de una sólida reflexión y conceptualización que apoye nuestros planteamientos teóricos y metodológicos. Desde este punto de vista, las reflexiones de Maravall y el último trabajo de James Casey (History of the family y Family and Community in Early Modern Spain: The Citizens of Granada 1570-1739), y la relectura que este autor hace de las propuestas sociológicas de Durkheim, Tocqueville o Le Play, así como las consideraciones de Weber, Levi-Straus, Foucault, Bourdieu, Norbert Elias, Goody, Dumont o Godelier, y los excelentes modelos explicativos sobre los mecanismos de alianza y parentesco



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

con un análisis excelente y exhaustivo sobre la problemática de la consanguinidad y una comparación entre los sistemas judaico, cristiano y musulmán de G. Delille (1985, 2003, y L'Economia di Dio. Famiglia e mercato tra cristianesimo, ebraismo, Islam, 2013) constituyen el marco de referencia teórico y conceptual desde el que plantear la nueva reflexión sobre la organización social y dentro de ésta sobre el cambio social a partir de la familia.

Desde los postulados de la nueva teoría social (A. Giddens), las tesis sobre representación (Chartier) y el estudio clásico de genealogía social de A. Daumard (1984), unido al significativo avance que supone la obra de Seccombe (1992) respecto a las clásicas tesis de Laslett, Wall y Robin (1972, 1984), se sitúan unas bases historiográficas sólidas a partir de las cuáles se dibujan dos grandes líneas:

1) La diversidad social con las aportaciones de Degene (1994) que insiste en factores de diferenciación, distinción y caracterización de grupos sociales, los postulados de Chayanov, el artículo de Kriedte, Medick, Schlumbohm (1992) y las propuestas de Medick-Sabeau (1984), marcan claras diferencias que se recogen en el ciclo de vida y las trayectorias sociales, desde tres opciones: la puesta en relación de la estructura familiar con el ciclo de vida en su perspectiva demográfica y económica (Hareven, Smith, Lamaison, Mitterauer, Reher). M. Segalen ha puesto de manifiesto la perpetuación y sucesión de valores familiares a través del paso de las generaciones, integrando también los problemas de herencia (Derouet); por último, J. Cuisenier, F. Zonabend o F. Heritier, nos ofrecen la versión antropológica del ciclo de vida.

2) La construcción de redes sociales, con los trabajos clásicos de Sorokin (1959) y Goldthorpe (1987), y los de Levi (1990) sobre movilidad social, así como los de Wellman y Berkowitz (1988) y Lombardini (1996) sobre organización social, unido a las nuevas aportaciones teóricas sobre la inserción del individuo en el espacio social y el estudio de redes (M. Gribaudi, 1990 y 2002; Bott, 1990; G. Gribaudi, 1992; Degene y Forse, 1994; Piselli, 1994; Moutoukias, 1995 y 1998; Bertrand, 1998, 2002 y 2005; Dedieu, 1998 y 2001; Finé, 2005), nos sitúan ante la base teórica y conceptual para comprobar nuestras hipótesis de trabajo. Los conceptos redes de poder, solidaridad e intermediación han permitido un avance espectacular en el conocimiento de las relaciones sociales. Desde el estudio clásico de Kettering (1986) o el de Descimon, Schaub y Vincent (1997), la historiografía española abrió una línea sobre las relaciones entre familia, medios de poder, clientelas y redes sociales (Fernández, 1997; Imízcoz, 1996, 2001, 2004, 2009; Cruz, 1996; Dedieu, 1998; Castellano-Dedieu, 1998; Windler 1997, 1998; López-Cordón, 1999). Desde el estudio de las redes de parentesco (Merzario, 1981, monográfico Annales de Demographie Historique 1995, monográfico Historia Social, 1995), la organización del matrimonio (Goody, 1983) y la relación familia-herencia (Goody, Tirska, Thompson, 1976), se ofrecen importantes ejemplos regionales con perspectiva comparativa. Weinstein en su obra de 2011, Liberalism and Local government in Early Victorian, plantea la transformación de la familia en la época victoriana al impulso de las nuevas políticas públicas y como efecto y consecuencia de la revolución industrial.

Desde los trabajos de Raggio y Cerutti sobre Italia, junto a los de Sharlin ("From the study of social mobility to the study of society", American Journal of Sociology, 85, 1979), Brown, ("Corporations and social classification", Current Anthropology, 15, 1974), Barth, (Process and form in social life, 1981, en particular el capítulo "Models of social organisation), y Bourdieu ("Strategies de reproduction et modes de domination", Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 105, 1994) han replanteado los estudios sobre la organización social, presupuestos revisados científicamente en el sugerente trabajo de Don Herzog (2013), Household Politics: conflict in Early Modern England.

La extensa y fundamental obra de Norbert Elias respecto al proceso de civilización orienta muchos de los análisis que pretendemos llevar a cabo. Otro antecedente fundamental se sintetiza en la crítica de G. Stedman Jones ("Une autre histoire sociale? Note critique", Annales HSS, 1998) al libro de Bernard Lepetit, Les formes de l'expérience. Une autre histoire sociale, en donde, aparte de subrayar las notables diferencias entre la práctica de la historia social en Francia e Inglaterra, lleva a cabo un recorrido sobre los puntos básicos de la nueva historia social. La obra de Gabrielle M. Spiegel (Practicing History. New directions in historical writing alter the linguistic turn, 2005), pone de manifiesto que las



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

propuestas teóricas no han alcanzado, hasta ahora, ejemplos prácticos que demuestren una renovación profunda en la historiografía internacional más allá de lo que significa el linguistic turn, la historia conceptual e intelectual de origen alemán y la relación de ambas con la historia social. En este contexto no podemos dejar de señalar las obras de P. Stearns (2003), "Social history present and future", *Journal of Social History*; M. Gribaudi (2004), "Biography, academic context and models of social análisis", en *Between sociology and History*; Moreyra, B.I. (2007), "La historia social más allá del giro cultural: algunas reflexiones"; o J. Casey (2007), *Family and Community in Early Modern Spain: The Citizens of Granada 1570-1739* (traducción española 2008).

Así nuestro propio grupo de investigación ha contribuido a la discusión científica con los informes realizados en F. Chacón, N. Monteiro (eds.), *Poder y movilidad social* (2006), F. Chacón-J.Hernández Franco (eds.), *Espacios sociales, universos familiares. La familia en la historiografía española* (2007), F. Chacón-J.Hernandez-F. García (eds.), *Familia y organización social en Europa y América, siglos XV-XIX* (2007), así como las reflexiones teóricas de F. Chacón en dos trabajos (2008), que definen y concretan las orientaciones historiográficas en España sobre familia. F. Chacón y R. Cicerchia, eds. (2012), *Pensando la sociedad, conociendo las familias. Estudios de Familia en el Pasado y el Presente*; F. Chacón (2013), "Nuevas lecturas sobre la sociedad y la familia en España. Siglos XV-XIX", en F. Chacón, S. Evangelisti, (eds), *Comunidad e Identidad en el mundo ibérico. Homenaje James Casey*.

Es del máximo interés las nuevas formas de relaciones sociales tejidas al hilo de la industrialización (Berg, Medick, Kriedte, Janssens, De Vries); es necesario incluir el estudio de la nueva sociabilidad que, sin renunciar a la esfera de lo público, deja un espacio específico a la esfera de lo privado (Habermas, 1962, trad. al inglés 1991); y, finalmente el desarrollo del individualismo (Gurevitch, McFarlane, Todorov, Wahrman).

2.3. Finalidad del proyecto, oportunidad de llevarlo a cabo en el contexto del reto elegido y adecuación del mismo a la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación y, en su caso, a Horizonte 2020 o a cualquier otra estrategia nacional o internacional de I+D+i.

Máximo 8000 caracteres

El Proyecto FAMILIAS E INDIVIDUOS: PATRONES DE MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL (SIGLOS XVI-XXI), tiene como finalidad principal hacer frente al gran reto en cambios e innovaciones sociales (6.4.6.) desde un análisis de la familia insertada en dinámicas colectivas, valores sociales y características individuales.

El reto al que daremos respuesta ha sido recogido en el Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación (2013-2016) elaborado por el Ministerio de Economía y Competitividad, al igual que en el documento Marco de la Unión Europea "Horizonte 2020", reservando de este modo a las disciplinas científico-Sociales y Humanidades, un papel de primer orden en la innovación y puesta al día de los espacios nacional y europeo de investigación. Desde esta perspectiva, estos programas asumen la tarea de servir a la explicación y análisis crítico de las continuas transformaciones experimentadas en la sociedad en los últimos años, como puede comprobarse en algunas de las encuestas de opinión más recientes como el Eurobarómetro, las publicadas por el CIS o el informe elaborado por The Family Watch-Instituto Internacional de Estudios sobre la familia.

La temática de este proyecto no sólo propicia la colaboración con disciplinas afines y otros grupos de investigación, sino que es obligado y necesario para llevarlo a cabo. Tal y como las disciplinas que forman parte de este proyecto: Historia, Antropología, Sociología, Derecho, demuestran. El estudio y análisis de la sociedad a partir del microcosmos que representan las familias permiten tener en cuenta y considerar el impacto y evolución de las identidades socioculturales.

La familia aparece como la célula básica del sistema social, anclaje o nudo que permite la adaptación progresiva a la realidad social. Se ve influida a la vez que es un perfecto indicador y termómetro de los cambios surgidos como



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

consecuencia de los movimientos migratorios, la desigualdad, exclusión y pobreza, el impacto y evolución de las identidades culturales, sociales y territoriales en los procesos de cambio y transformación social e institucional. Este proyecto se renueva con un enfoque interdisciplinar, desde una larga perspectiva histórica hasta nuestros días (siglos XVI-XXI), que permite analizar las diversas formas de adaptabilidad de la familia al medio social en transformación y favorece así el desarrollo del conocimiento orientado a dar respuesta a uno de los retos de la sociedad actual.

Estamos ante propuestas y nuevas formas de abordar un objeto histórico de enorme trascendencia para la comprensión del proceso de conformación de la sociedad española en el que se produjeron transformaciones de una gran complejidad y significación respecto a su estructura y formas de organización social y política. El mundo privado y el público se solapaban; determinados matices que se encontraban en el interior de las relaciones sociales borraban la frontera entre la casa y la calle, entre la familia y la parentela. Entre el espacio público y la familia se tejía una red tupida de servicios mutuos y de apoyos y solidaridades. Que tienen su reflejo, por ejemplo, en la cofradía religiosa, la tumba del linaje y culto a los antepasados, la paz en la comunidad, la casa como aprendizaje de los deberes del buen súbdito. La individualidad y la esfera de lo público asomaban al escenario social y político con enormes dificultades y obstrucciones. Los linajes se extinguen por la generalización de las primogenituras a partir del siglo XVI y la extensión y aumento del número de mayorazgos. Pero el proceso de cambio social al que se asiste entre los siglos XVIII y XIX, al contrario de lo que se creía, no ha roto los legados del parentesco; eso sí, se han producido cambios y nuevas formas, por ello lo importante es integrar la historia de la familia en el sistema de parentesco que, en cada momento histórico, le corresponde. Y de esta manera penetramos en el complejo siglo XX.

Se pone de manifiesto que en el ámbito de la organización social, las desigualdades cambian de forma, de situación e incluso de cronología, según nos encontremos en unos territorios u otros. Esta perspectiva de comparación nos lleva al análisis de sectores sociales diferentes en función de los distintos territorios en los que se producen dichas diferencias y que la mirada desde la que nos hacemos las preguntas claves y de conjunto: cambio y movilidad de la sociedad del linaje a la de las familias y los individuos, es distinta pero confluye y converge en dicha explicación a partir de nuevos interrogantes que no se habían tenido en cuenta por la historiografía.

Los últimos avances historiográficos destacan, precisamente, la necesidad de introducir, junto con la familia, conceptos que relacionen factores económicos, políticos, sociales, culturales y simbólicos que están dando lugar a la renovación del objeto histórico y a una interacción entre distintas ciencias sociales. A partir del concepto-guía: reproducción social, el sistema de relaciones sociales y de poder político y económico, el peso y la fuerza del parentesco proyectado desde las estrategias de dominación y relación horizontal a través del matrimonio, la importancia del honor social que posee y es capaz de representar la familia y, por último, la potencia de las redes clientelares articuladas por relaciones de dependencia vertical, son cuatro ejes de actuación teórica que están renovando completamente la historiografía. Lógicamente es necesario plantear los ritmos, las fases y las coyunturas en un recorrido cronológico que comprende hasta el momento presente. Junto al concepto reproducción, debemos explicitar también, dada su trascendencia, los conceptos jerarquía y dominación. Conceptos que cristalizan al analizar las relaciones sociales de poder y explicar el paso de unos lazos y vínculos personales sólidos y fuertes en el interior de una organización política en la que el Estado es aún débil, y en el que impera la jerarquía basada, no en la fuerza de la ley, sino en el control directo de las personas a través del parentesco y el clientelismo. Lo cuál deriva en grupos de dominio que van más allá de lo que es el ordenamiento político, propiamente dicho. De esta forma, individuo, familia, comunidad e instituciones permiten abordar los problemas de relación y articulación social y análisis de las trayectorias sociales. Lo que nos lleva a los cambios y también a las continuidades. Así, las familias dan sentido y explican la organización comunitaria en la que se superponen a la vez jerarquías, lazos, vínculos y dependencias personales, dentro, evidentemente, de la evolución y procesos de transformación.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

La actualidad de la temática central del proyecto tiene su valor en la contribución de diagnósticos y respuestas que mejoren la comprensión de la familia y su entorno social, la calidad de las políticas públicas y las estrategias de los actores económicos y sociales. La realidad social precisa de instrumentos adecuados que ofrezcan lecturas e interpretaciones útiles desde la reflexión y la investigación de la evolución histórica seguida hasta nuestros días. En este escenario, el Proyecto que se solicita cumple con las funciones propias de su área asignadas en el Plan Estatal de Investigación. La propuesta se centra en explicar aquellos mecanismos que producen los cambios desde un modelo socio-cultural basado en el predominio de la familia tradicional hasta las diversas formas de familias actuales. En consecuencia, la creación de un conocimiento específico y de utilidad práctica sobre la familia, capaz de revertir en la sociedad, se constituye como la finalidad propia y reconocible del proyecto. Así, desde un enfoque inclusivo e interdisciplinar de la familia, daremos respuesta a los momentos de cambio e innovación social que registra actualmente la sociedad, planteando esta institución como una vía de innovación.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

3. HIPÓTESIS Y OBJETIVOS DEL PROYECTO

Describa las razones por las cuales se considera pertinente plantear esta investigación, **la hipótesis de partida y los objetivos generales** perseguidos en el proyecto coordinado. Enumere brevemente, con claridad, precisión y de manera realista (acorde con la duración prevista del proyecto), los **objetivos específicos** correspondientes a cada subproyecto, con indicación expresa del investigador principal (IP) responsable en aquellos subproyectos con dos investigadores principales.

Máximo 12 000 caracteres

Teniendo en cuenta los 4 principios básicos que sustentan toda la arquitectura de este proyecto, señalados en la introducción, las razones concretas para llevar a cabo esta investigación se relacionan con la necesidad de: a) profundizar en los resultados conseguidos en el anterior proyecto que se encuentran directamente relacionados con los objetivos que vamos a plantear en este apartado y en el conjunto del proyecto; b) hasta finales de los años ochenta y la década de los noventa nos preguntábamos por los orígenes de la familia, en el momento presente y, posiblemente, como consecuencia de las nuevas formas familiares y las readaptaciones que facilitan los cambios legislativos, comenzamos a preguntarnos por el futuro de la familia. Dos factores se suman a este aparente desconcierto: la rapidez con la que ha tenido lugar dicha aplicación y la plena aceptación social.

Explicar esta realidad y comprender la fuerza de su significado en la sociedad española en perspectiva histórica y actual es la razón fundamental para llevar a cabo y proponer esta investigación y hacerlo de manera coordinada, aparte de contar con el precedente del proyecto anterior del que surge el actual.

Las hipótesis de partida serían las siguientes:

1. Continuar un proyecto de análisis de la sociedad hispánica que venimos realizando desde hace más de 25 años. Si nos hemos centrado en el proceso de reproducción social a través del linaje y el modelo familiar que lleva implícito, ahora lo preferente es poner especial atención en los patrones de modernidad y cambio social que conlleva el desarrollo de la familia conyugal y el nuevo papel dentro de la organización social de los individuos, con una transformación desconocida hasta ahora que ha roto las reglas del parentesco; pero que tenemos que explicar dentro de la organización social vigente.
2. Penetrar en el interior de la organización social para descodificarla. Pretendemos conocer como son sustituidas o conviven, y de qué manera e intensidad, las relaciones sociales basadas en solidaridades y alianzas frente a las nuevas relaciones generadas entre individuos, motivadas con frecuencia, por intereses socioprofesionales. El período comprendido circa 1750-circa 1875, repleto de cambios sociales, económicos, políticos y culturales que desmantelan el anterior orden civilizatorio y nos trasladan a otro en el que la sociedad religiosa comienza a ser reemplazada por una sociedad de compra y venta, de mercado, que influye en el modelo familiar y lo hace permeable a los derechos de los ciudadanos y la espíritu o sistema de la razón.
3. Internacionalización del proyecto a través de su Difusión y Transferencia de resultados (punto 7 Memoria), con especial hincapié en la integración en la Red de Estudios de Familia Murcia REFMUR, y con el proyecto de llevar a cabo estudios comparados con Europa y América Latina.

Considerando y teniendo en cuenta las razones para plantear esta investigación y las hipótesis de partida, los Objetivos Generales perseguidos serían los siguientes:

1. Analizar la complejidad y diversidad del cuerpo social mediante el análisis de mecanismos que producen cambios en el modelo familiar y plantean la dialéctica individual de la razón familiar. lo que conducirá a una diferenciación y



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

caracterización de los distintos grupos sociales, mediante la reconstrucción de ciclos de vida y trayectorias familiares dentro de redes familiares y sociales que expliquen la desigualdad y la jerarquía social.

2. Estudiar la coexistencia tensa entre dos modelos socio-culturales y familiares que presentan debilidad y contradicciones. Se trata de verificar el cambio social a través de uno de los indicadores más firmes y potentes respecto a la organización social: el paso y la transición de la familia articulada en torno al linaje a la familia conyugal, pero no con un sentido finalista y tautológico, sino con el reconocimiento de una mayor independencia del individuo reflejada en la esfera de lo público y de lo privado y teniendo al matrimonio como observatorio e institución social de referencia.

Respecto a los objetivos específicos señalaremos los siguientes: en primer lugar relacionados con el Objetivo General 1:

1. Reconstruir y levantar genealogías familiares para determinar los ciclos de vida y las trayectorias familiares en la larga duración, con ejemplos de distintos grupos: nobleza y oligarquía local, artesanos y comerciantes. Comprobar, entonces, la debilidad de los lazos personales y los vínculos sociales que justifican unas relaciones basadas en el clientelismo y patronazgo, por una parte, y en la aspiración y movilidad social que supone el ideal de perpetuación, por otra.

2. Estudiar de manera específica el matrimonio y los cambios en su significación y valor social; como la pérdida de la primogenitura, la relación y dependencia entre hermanos y el sentido individualista. Los sentimientos de amor e, incluso, una nueva cultura familiar, sustituye los círculos de elección próximos por otros más abiertos y alejados del núcleo principal de la familia

3. Redefinir el parentesco y la ruptura del sistema de consanguinidad durante los siglos XVII y XX.

4. Estudiar la realidad social y definición jurídica de las nuevas familias. Analizar el papel que juega el crecimiento del Estado en este proceso de transformación al ocupar parcelas antes reservadas a la institución familiar y medir el impacto que sobre esta última tienen los cambios legislativos, al mismo tiempo que se debe valorar la paulatina disociación entre espacios públicos y espacios privados.

En cuanto a los objetivos específicos relacionados con el Objetivo General 2:

5. Analizar el desmoronamiento de las jerarquías sociales a partir del análisis de patronazgo y de las redes de poder.

6. Observar las contradicciones del sistema social a través de la estadística y de la biografía. El discurso y las prácticas religiosas respecto a la familia, constituyen un punto fundamental. La prensa, en el siglo XIX, y todavía más en el XX, transmite a la sociedad su influencia en la formación de la opinión pública.

7. Estudiar la familia en el último tercio del siglo XX y principios del XXI. Las nuevas dinámicas de parejas han dejado de tener como modelo hegemónico la familia heteroparental constituida una sola vez y para siempre, según los principios de la religión católica. Asistimos a nuevos tipos de familias por efecto de la ley de divorcio y de la ley de parejas, así como a nuevas relaciones e imágenes sociales de las familias motivadas por los cambios en la cultura de la adopción y la filiación, y junto a ello nuevas políticas públicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LOS SUBPROYECTOS

1. FAMILIAS Y COMUNIDAD RURAL. MECANISMOS DE PROTECCION COMUNITARIA EN EL INTERIOR DE LA PENINSULA IBERICA. SIGLOS XVIII-1900 (IP JOSÉ PABLO BLANCO CARRASCO)

1 Análisis histórico-demográfico.

2 Reconstrucción de redes y grupos diferenciados en el interior de las comunidades rurales.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

3. Análisis de las relaciones establecidas entre diferentes comunidades en el contexto del "largo" fin del Antiguo Régimen rural.

4. Cambios en los modelos de integración familiar en situaciones de crisis.

5. Las vías de expulsión y mecanismos de regulación de los fenómenos migratorios en perspectiva comparada.

6. Mecanismos de reconstrucción comunitaria: la ruptura malthusiana del equilibrio.

7. La respuesta institucional: gestión pública de la solidaridad y las huellas de la comunidad en el Antiguo Régimen.

2. LA INDIVIDUALIZACIÓN DE LAS RELACIONES DE PARENTESCO. UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO. (IP JOAN BESTARD)

1) La formación de clases sociales urbanas implica endogamia de las élites.

2) Hay una relación de afinidad entre transmisión de ideas religiosas e ideas del parentesco.

3) Las relaciones entre generaciones y entre géneros construyen resistencias a la individualización.

4) Los proyectos maternos individuales implican una decisión que da importancia a la subjetivación y la relacionalidad del parentesco.

5) La individualización del feto contradice la individualización de la madre.

ESTUDIOS DE CASO:

1) Naturalización de las relaciones de parentesco

2) Relación entre ideas religiosas e ideas de parentesco

3) Género y Generaciones: Individualidad y relacionalidad en las vidas y trayectorias de la juventud origen marroquí en Cataluña

4) De la soledad a la autonomía. Procesos de construcción identitaria y legitimación de la maternidad como un proyecto individual

5) Interrupción del embarazo y objeción de conciencia

3. FAMILIA, DESIGUALDAD SOCIAL Y CAMBIO GENERACIONAL EN LA ESPAÑA CENTRO MERIDIONAL, 1700-1900 (IP FRANCISCO GARCÍA GONZÁLEZ).

1) Analizar las características de las casas y de los hogares como unidades organizativas clave en la lucha por la supervivencia y la reproducción.

2) Establecer el volumen y la composición de cada una de las etapas del ciclo de vida individual y familiar en los hogares.

3) Encuadrar en el tiempo los procesos de trabajo, transmisión, acumulación y redistribución de bienes.

4) Analizar la circulación no sólo de bienes sino de personas en el tiempo y en el espacio.

5) Observar el parentesco u otros lazos informales de relación (patronazgo, padrinazgo, etc.).

6) Estudiar el marco normativo y la interiorización de valores y creencias en función de la edad.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

7) Detectar y superar estereotipos prolongados hasta la actualidad en nuestro imaginario colectivo como ocurre con la vejez, la juventud o la familia.

4. CIVILIZACIÓN, JUVENTUD Y CULTURA MATERIAL E INMATERIAL. FAMILIA E IDENTIDAD SOCIAL. DEMANDAS Y APARIENCIAS 1500-1850 (IP MÁXIMO GARCÍA FERNÁNDEZ).

1 Demanda e Identidad.

2 Ámbitos Domésticos.

3 Cambio Social.

4 Apariencia. Pasarelas de Modas.

5 Tutores y Curadurías.

6 Etiqueta.

7 Sociabilidad y privacidad.

8 Impacto cultural, ideológico (y político) de las mejoras materiales.

9 ¿Vestir a la antigua significa pensar a la antigua, y viceversa?

5. EL PROCESO DE LA MODERNIDAD. ACTORES, DISCURSOS, CAMBIOS DE LA SOCIEDAD TRADICIONAL A LA REVOLUCIÓN POLÍTICA-LIBERAL. SIGLO XVI-1840 (IP JOSÉ MARÍA IMÍZCOZ BEÚNZA).

1. Estudio de las relaciones de familia, parentesco y clientelismo en la articulación del dominio político y señorial en el señorío de la casa de Velasco.

2. Estudio de las élites locales de San Sebastián, sus conexiones con la corte y sus conflictos internos.

3. Prosopografía relacional de los caballeros de le orden de Carlos III entre 1772 y 1840.

4. Relaciones entre individuos, familias y redes entre las provincias, la corte, el imperio y la economía atlántica.

5. Investigación de la correspondencia epistolar de estas familias como fuente documental de la primera globalización, observando la circulación de recursos, favores, información privilegiada, ideas.

6. Relaciones entre las élites de la globalización y sus comunidades.

7. Construcción de hegemonías y poder de influencia en la comunidad.

8. Estudio de las prácticas culturales de estas élites y observación de los contrastes crecientes en el seno de la comunidad

9. Análisis de las nuevas prácticas de las élites ilustradas supusieron en cuanto a “distanciamiento” del orden comunitario tradicional

10. Resistencias y contestación violenta en las revueltas sociales, a partir de la revuelta de 1766.

11. El discurso tradicional de los siglos XVI y XVII.

12. El discurso reformista e ilustrado de la segunda mitad del siglo XVIII.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

13. Los discursos antimodernos de la primera mitad del siglo XIX.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

4. JUSTIFICACIÓN DE LA COORDINACIÓN

Indique:

- Necesidad de la coordinación propuesta
- Valor añadido que se espera alcanzar con la coordinación
- Interacción entre los distintos objetivos, tareas y subproyectos
- Mecanismos de coordinación previstos para la ejecución eficaz del proyecto
- Necesidad de todos los subproyectos que integran el proyecto coordinado.

Máximo 8000 caracteres

FAMILIAS E INDIVIDUOS: PATRONES DE MODERNIDAD Y CAMBIO SOCIAL.SIGLOS XVI-XXI (Murcia, F. Chacón)

LA INDIVIDUALIZACIÓN DE LAS RELACIONES DE PARENTESCO. UN ESTUDIO ANTROPOLÓGICO (Barcelona, J. Bestard)

FAMILIA, DESIGUALDAD SOCIAL Y CAMBIO GENERACIONAL EN LA ESPAÑA CENTRO MERIDIONAL, 1700-1900 (Castilla- Mancha, F. García)

FAMILIA Y COMUNIDAD RURAL: MECANISMOS DE PROTECCION COMUNITARIA EN EL INTERIOR DE LA PENINSULA IBERICA. SIGLOS XVIII-1900 (Extremadura, P.Blanco)

EL PROCESO DE LA MODERNIDAD. ACTORES, DISCURSOS, CAMBIOS: DE LA SOCIEDAD TRADICIONAL A LA REVOLUCION POLÍTICA LIBERAL. SIGLO XVI-1840 (País Vasco, J. M. Imizcoz)

CIVILIZACION, JUVENTUD Y CULTURA MATERIAL E INMATERIAL. FAMILIA E IDENTIDAD SOCIAL. DEMANDAS Y APARIENCIAS 1500-1850 (Valladolid, M. García)

Partiendo del proyecto coordinador, la lectura atenta de los títulos es el argumento que mejor puede justificar la necesidad de coordinación. La consecución de un objetivo general: analizar y conocer los profundos cambios que se registran en la sociedad española en un largo período de tiempo que intenta captar, en su complejidad, las transformaciones sociales basadas en la familia y el linaje frente a una sociedad en la que los individuos han alcanzado su pleno protagonismo tanto jurídico político y social, es uno de los retos más estimulantes de este proyecto coordinado.

El 1 de enero de 2011, 5 grupos de investigación iniciamos, desde “Realidades familiares hispanas ...”, la tarea de detectar y lograr el resultado de coexistencia tensa a la vez que convivencia entre dos modelos de familia; no se produce una sustitución automática del tradicional por el nuevo debido a la permanencia de los antiguos valores culturales. Estaríamos, pues, ante una emergencia débil que se difundiría con bastante lentitud a lo largo del período de estudio, dando lugar a contradicciones. Lo que nos traslada a un espacio temático donde el debate historiográfico necesita: 1º ser analizado con mayor profundidad dentro del funcionamiento del sistema social, y para ello es necesario dirigir la mirada hacia las transformaciones o/y continuidades que tienen lugar en las familias; 2º porque nos encontramos en una perspectiva de larga duración que no podemos disociar de la realidad hispana de los s. XVIII y XIX.

Solo una larga duración y espacios sociales diversos como se analizan en el proyecto coordinado: familias, individuos y cambio social como referentes de unos patrones de modernidad que se encuentran contenidos en todos los proyectos, permiten observar los cambios y continuidades que pueden explicar una transición tantas veces indicada, pero poco investigada y menos analizada desde esta nueva orientación. Esta es la razón principal que explicaría la necesidad de la coordinación propuesta. Sin embargo, una empresa de tal envergadura precisa dos requisitos inexcusables: contar con un conjunto de equipos que trabajen de forma coordinada, pero de manera que cada uno de ellos mantenga sus



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

líneas de investigación en el resultado final: el cambio o/y las continuidades sociales en un contexto de transformación política y cultural.

El presente proyecto cuenta además con una destacada masa crítica, suficientemente rigurosa y avanzada que representan 6 equipos y más de 60 investigadores y su elevada internacionalización, lo que supone un valor añadido frente al carácter individual y la fragmentación de la investigación en el ámbito de las humanidades.

Interacción entre los distintos objetivos, tareas y subproyectos. Es evidente que los objetivos generales y específicos de los distintos proyectos confluyen en el análisis de un cambio social cuya explicación requiere perspectivas distintas, pero siempre que tengan un punto de referencia común. Se trata de explicar el paso de una sociedad basada en la fuerza del conjunto familiar a la individualización de las relaciones familiares que acompaña a la sociedad de clases.

El espacio territorial que abarca este proyecto, incluye a Cataluña, Extremadura, País Vasco, Castilla y León, Castilla la Mancha y Comunidad de Murcia. Así mismo se llevarán a cabo investigaciones de campo en Europa, especialmente en Italia y en Alemania, y en dos países de origen y raíz católica cuya dimensión antropológica es fundamental: Polonia e Irlanda. Por ello nuestra dimensión europea y comparativa añade la necesidad de coordinación al proyecto.

Es evidente que para obtener los objetivos propuestos es imprescindible colaboración de los distintos subproyectos que conforman el proyecto coordinado. Tal y como señalábamos al principio, la inclusión de los conceptos Familias, Individuos, Cambio social en el contexto de unos Patrones de Modernidad van a permitir explicar en un periodo de tensas relaciones entre dos patrones socio-culturales, los mecanismos que producen cambios en el modelo familiar.

Dichos patrones los vamos a encontrar en la comunidad rural y en la sociabilidad del comunitarismo; en la desigualdad y cambio generacional; en la individualización familiar en el contexto de las relaciones de parentesco; en los actores y protagonistas de una revolución político-liberal que procede de una sociedad tradicional; y unas demandas y apariencias en la cultura material e inmaterial que completan determinados cambios sociales. A partir de estos objetivos podremos explicar una transición estudiada hasta ahora de manera rígida, y en la que no se han tenido en cuenta los protagonistas y actores sociales y la inclusión, a la vez, de hechos históricos que trastornan a la sociedad.

En este sentido creemos necesaria subrayar una de las rémoras historiográficas más evidentes: y es que estamos demasiado acostumbrados a pensar el tiempo pasado en términos estáticos y partir de categorías historiográficas creadas con el significado de las revoluciones francesa e industrial. Nuestra intención es superar esta orientación del proceso histórico mediante la incorporación de los objetos Familias e Individuos, y desde la renovación de un planteamiento historiográfico que trata de explicar, a la vez que analizar, cómo y de qué manera se llevó a cabo un cambio social; estudiado, hasta ahora, desde el surgimiento de la clase social burguesa, el origen y nacimiento del Estado y la esfera pública como una especie de entelequia desgajada de la realidad social de la que forma parte inextricable e inseparable, una convulsa historia política, amén de una historia económica; factores que han ocultado la realidad y las transformaciones sociales. Y todas estas perspectivas o miradas se han hecho, normalmente, de manera vertical. Lo que se explica por la complejidad de cada una de ellas; pero es el sentido horizontal del análisis de conjunto de todas ellas, dentro del cambio o permanencia que nos viene dado por el ciclo de vida y la mirada genealógico-social, es la que va a proporcionar una visión y explicación coherente y globalizadora

Como mecanismos de coordinación para la ejecución del proyecto llevaremos a cabo reuniones generales de los distintos IPs para poner en común las actividades referidas a Hitos y Entregables, especialmente para coordinar la asistencia del IP o algún otro miembro a determinadas reuniones de los diferentes subproyectos, así como para establecer las reuniones científicas generales, en formato congreso, que permitan un debate y discusión sobre la marcha de la coordinación. Dada la anterior experiencia del proyecto coordinado, parece necesario tener una primera reunión general de coordinación, una vez confirmada la concesión y puesta en marcha oficial del proyecto, para revisar los calendarios y actividades concretas. Posteriormente, y una vez que



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

el proyecto haya avanzado, a mitad del mismo, pero sin previsiones temporales forzadas, sería conveniente llevar a cabo un seguimiento del cumplimiento y una revisión de los objetivos. Por otra parte, la web del proyecto coordinado será un excelente campo de relación conocimiento de resultado y, en cierto sentido, armonización de resultados.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

5. METODOLOGÍA, PLAN DE TRABAJO Y RESULTADOS PREVISTOS

5.1. Descripción de los materiales, infraestructuras y equipamientos singulares a disposición del proyecto coordinado que permitan abordar la metodología propuesta.

Máximo 8000 caracteres

Desde la creación del Seminario Familia y Elite de Poder el año 1982, la aspiración de sus creadores, los doctores Chacón y Hernández Franco, ha sido la de poder dotar al mismo de los adecuados medios materiales, así como la infraestructura y equipamientos adecuados. La posibilidad de comenzar a contar con un espacio de trabajo propio, en el cual albergamos una biblioteca especializada y un centro para tratamiento de materiales se hizo realidad con motivo de la concesión de un proyecto Alfa, de la UE, el año 1998. La concesión de tal proyecto motivó que el entonces Rector de la Universidad de Murcia, doctor Juan Monreal, autorizase la creación de una biblioteca especializada dentro de la Biblioteca General de la Universidad de Murcia y actualmente dentro de la Biblioteca de Humanidades Nebrija, denominada colección temática Familia, Sociedad y Élités de Poder, cuya http es la siguiente: <http://alejandria.um.es/cgi-bin/abnetcl/O7035/IDe37e7aa9/NT1?ACC=120&FORM=12>. La colección dispone en la actualidad de unos fondos compuestos por 835 libros y, aproximadamente, dos mil quinientos artículos especializados, que constituyen un lugar de referencia para los estudiosos de la familia tanto en España, América como Europa, y que es visitada por los profesores extranjeros y nacionales que hacen estancias tutoradas o firmadas por los directores del Seminario, así como por doctorando, estudiantes de máster y alumnos de grado.

Esta biblioteca pública ligada al Seminario Familia, se ha visto notablemente incrementada con la incorporación a la misma de la biblioteca particular –cedida a la Universidad de Murcia- Familia y Sociedad, cuyo titular es el doctor Chacón Jiménez. Los más de dos mil libros que la componen están a disposición de cualquier usuario de la colección Familia.

Los dos fondos bibliográficos citados se completan con el Centro de Documentación del Seminario Familia y Elite de Poder que alberga documentación fotocopiada, procedente de archivos nacionales, regionales, locales y particulares – correspondientes al periodo 1500-1900- sobre familias españolas, censos de población, censos fiscales, mayorazgos, testamentos y particiones de bienes, hábitos de órdenes militares, capellanías, genealogías....

En los años iniciales el Centro de Documentación del Seminario Familia contó con una sala de ordenadores. Ciertamente hoy los conserva aunque aquel avance de finales del siglo XX , aunque lo que se viene haciendo en los último años es adquirir material que permite filmar, escanear y conservar adecuadamente el fondo. De manera que, una parte importante del mismo, en un futuro inmediato y siempre que lo autorice la Universidad de Murcia, será consultable vía online

El proyecto ha desarrollado en los últimos siete años tres grandes bases de datos, que constituyen su principal infraestructura: LinkingFamilies, Nobilitas y Dispensas.

En conjunto, las tres tienen un mismo fin: levantar las trayectorias de vida de los individuos y sus relaciones consanguíneas y sociales Las dos primeras parten de la experiencia acumulada en anteriores proyectos de investigación y están construidas conforme a un mismo principio: un gran capacidad analítica con el propósito de establecer: ciclos de vida, relaciones de parentesco, trayectorias familiares y redes sociales. Por ello, se están revelando como herramientas de suma utilidad para los estudios de historia social, pues los datos que ofrece sobre familias y relaciones sociales permiten una comprensión amplia y diversificada de la organización social.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

La más adelantada y desarrollada actualmente es LinkingFamilies. Se trata de una base de datos relacional configurada en el entorno de Microsoft Access y fácilmente exportable a otros programas constructores de bases de datos como FileMaker. LinkingFamilies se encuentra estructurada en torno a lo nominativo. Por ello, las personas con sus nombres y apellidos, sus circunstancias y relaciones constituyen el eje, alrededor del cual, se articulan los distintos campos de la base. Las relaciones entre los campos diseñados en LinkingFamilies permiten la reconstrucción de las trayectorias vitales de las personas, que pueden visualizarse a través de informes elaborados de forma automática por el programa de cada uno de los hechos acaecidos en su vida. Los informes sobre las trayectorias de vida se realizan sumando las informaciones de todos los documentos en los que aparece la misma persona, de ahí la importancia de la base que permita un cruce de fuentes a partir de lo nominativo.

Asimismo la migración automática de contenidos desde LinkingFamilies al programa genealógico GenoPro permite el levantamiento de genealogías y la representación de las relaciones sociales. En lo que respecta a la representación de árboles genealógicos, éstos pueden reconstruirse usando la información contenida de un documento concreto introducido en LinkingFamilies, o bien, a partir de una "persona-autoridad" seleccionada en dicha base, de forma que la información empleada para la reconstrucción del árbol genealógico procede de documentos introducidos en los que aparece dicha autoridad. Por último, junto a las genealogías que reflejan los lazos consanguíneos entre las personas, el programa GenoPro es capaz de representar la diversidad de vínculos sociales recogidos en el campo "tipo de relación". Este hecho posibilita al historiador la reconstrucción de genealogías sociales, ya que a la representación de vínculos se suma la visualización de informaciones relevantes de las personas (oficios, bienes, dignidades, etc.).

Nobilitas es una base de datos reservada fundamentalmente a familias e individuos de la nobleza, que conecta y transfiere cuando es preciso información y datos a Linking a través del "archivo de datos" gedcom, que permite importar información genealógica y biográfica de los individuos que interesen. Respecto a Linking ofrece una importante novedad, pues se trata, a su vez, de una página web, abierta a la consulta de la comunidad científica (<http://www.um.es/nobilitas/nueva/user/index.php>). Como se ha dicho está construida como la misma filosofía que Linking, aunque al contener un número de datos mucho menor que esta última, permite probar las novedades que va aportando la ingeniería informática y de sistemas, con el fin de mejorar los resultados de las bases y proceder a su continua utilización. En Nobilitas, el enorme potencial para levantar ciclos de vida, se está desarrollando a través de "líneas de tiempo", que aparte de trazar la biografía social de los individuos, permite su representación gráfica a través de un novedoso programa gráfico en "película flash"; asimismo en los últimos meses y en coordinación con el área Lenguajes Y Sistemas Informáticos de la Universidad de Murcia y especialmente con empresas de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas se están ensayando posibles mejoras para el diseño de la web, mediante la aplicación de tecnologías como HTML5, CSS3, jQuery..., de nuevos lenguajes gráficos, o el traslado de las genealogías a pdf.

Igualmente el proyecto cuenta con una tercera base de datos: Dispensas. También es nominativa y recoge información sobre dispensas matrimoniales: tipo de impedimento existente (consanguinidad, afinidad, etc.), grado del impedimento, causa alegada por los solicitantes y tipo de tramitación (ordinaria, "in forma pauperum" u otras). DISPENSAS almacena actualmente diversos tipos de información que permite relacionar y cruzar los datos (tiempos, espacios –mediante una detallada información de lugares, partidos, provincias y diócesis, circunstancias particulares de los matrimonios dispensados, etc.) y crear subconjuntos de información que están resultando fundamentales para determinar las tasas y áreas con consanguinidad más o menos elevada.

Podemos afirmar, pues, que materiales, infraestructuras y equipamientos son una de las principales bases que posibilita y garantiza el progreso del proyecto.

5.2. Metodología. Detalle la metodología propuesta de acuerdo con los objetivos del apartado 3.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- Deberá indicarse la viabilidad metodológica de las tareas y reseñar los hitos o entregables previstos. Si fuera necesario, se incluirá una evaluación crítica de las posibles dificultades de un objetivo específico y un plan de contingencia para resolverlas.

El personal implicado en cada una de las tareas deberá especificarse en el cronograma.

- Si solicita ayuda para la contratación de personal, justifique claramente su necesidad y las tareas que vaya a desarrollar.

Máximo 32 000 caracteres

La construcción de la narración histórica se encuentra inmersa en un intenso debate epistemológico que pretende reflexionar sobre los distintos métodos que pueden ofrecer síntesis explicativas de los problemas históricos, lo cuál afecta de forma especial a la historia social, que es el territorio en el que se enmarca el actual proyecto. Nuestro método de trabajo parte de dos premisas básicas: 1) sólo mediante un análisis comparativo es posible conseguir los objetivos planteados; 2) la comprobación empírica a la que sometemos nuestras hipótesis para conseguir los objetivos propuestos se basa en fuentes aparentemente heterogéneas pero directamente relacionadas y atravesadas por el factor familiar y el método nominativo. En este sentido, el problema de escalas (B. Lepetit) se resuelve mediante el uso combinado de lo macro y lo micro, pero siempre desde la perspectiva de la integración de lo individual en lo colectivo, por una parte; y, por otra, entendiendo que dicha combinación es una síntesis orientada en función de los objetivos y nunca una suma de particularidades.

Aunque hablemos de una determinada familia o de una red de relaciones, en realidad nos estaremos refiriendo a configuraciones de familias, entendiendo configuración como el conjunto de interacciones entre individuos y familias, entre hechos e intereses, entre estrategias y posibilidades de actuación en el terreno económico, político y social. Y todo ello dentro de un sistema cultural y civilizatorio.

Nuestra metodología, por consiguiente, se enmarca dentro de la historia social y tiene como objetivo el estudio de los cambios y transformaciones que se producen. Por ello utilizaremos técnicas de trabajo propias de la historia social y relacionadas con el análisis de las familias: ciclo de vida, reproducción, herencia, correspondencia pública y privada, levantamiento de genealogías sociales, establecimiento de redes.

1. Para ser coherentes con los objetivos planteados, la metodología que proponemos parte del análisis nominativo. Una primera fase de identificación de actores sociales vinculada directamente al método nominativo y justificado tanto por los presupuestos teóricos de Ginzburg-Poni, como por el necesario cruce de fuentes para poder aplicar el factor familiar al análisis del cambio social. Tengamos en cuenta que la familia no es sólo matrimonio o/y patrimonio, con ser fundamentales ambos factores para comprender los procesos de reproducción, cambio social o/y continuidad, sino también antepasados, disolución y, de nuevo, creación de familias; es decir, genealogías; pero también contexto; de tal modo que la continua interacción familias-contexto explica el proceso social en cualquier comunidad. por tanto,

desarrollar nominativamente los elementos generacionales de la familia, es uno de los pasos metodológicos básicos.

2. Conocidos los actores sociales, se emplearán técnicas metodológicas tomadas de la demografía histórica y de la sociología, pero adaptadas a la investigación histórica y que implican a familias mediante:

- Ciclo de vida, entendido como sucesión de acontecimientos vitales dentro del grupo familiar y puesto en relación con la posición social y las formas de transmisión del patrimonio.

- Trayectorias sociales, construidas a partir del seguimiento individual de las trayectorias personales, que permiten comprobar los mecanismos de promoción y los de asimilación de prácticas y conductas de integración en el conjunto de la organización social.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- El análisis de las redes de relaciones sociales (network analysis). Una vez efectuados los análisis nominativos y las trayectorias sociales de los individuos y de sus contextos a partir de las familias de las que forman parte, es imprescindible dar el salto desde la agrupación social horizontal (que existe jurídicamente) a otras que se constituyen verticalmente; y ello a partir de nexos y ramificaciones que, a través de una cadena de intermediarios e intermediaciones, conectan los distintos grupos sociales aportando una perspectiva mucho más fluida y más real

que el de una sociedad jerarquizada, y en la que alcanzan un peso destacado las relaciones de patronazgo y clientelismo.

3. En tercer lugar, la genealogía social. Se trata de una técnica de trabajo que aprovecha las metodologías anteriores para conocer los procesos de movilidad social y de cambio o continuidad; de esta forma, aunque tengamos en cuenta el status, la actividad y la función que cumple cada actor social, superamos el reduccionismo socioprofesional al que hasta ahora quedaban limitados los individuos a partir de tomar la denominación de la actividad desarrollada coyunturalmente por cada persona-como el factor fundamental de articulación social. Es una metodología básica para el análisis de la reproducción social, puesto que permite contemplar largas secuencias de grupos familiares, a la vez que mide procesos de movilidad y renovación de familias en el interior de los grupos.

4. Dada la riqueza de las fuentes a utilizar y considerando los objetivos propuesto se hace necesario el uso de herramientas informáticas: la base de datos relacional Linkinge Families, está diseñada a partir del software de Microsoft Access. Su estructura interna, a diferencia de otras bases de datos aplicadas al análisis histórico, no sigue una lógica documental sino que está diseñada con el objetivo de permitir al historiador la reconstrucción de genealogías sociales, a partir de las cuales pueda avanzarse en la comprensión de la organización social. Está diseñada con la finalidad de recoger un listado nominativo de las personas citadas en la documentación utilizada y los datos relativos a su ciclo de vida (sexo, fecha y lugar de nacimiento, estado civil, fecha/s y lugar/es del matrimonio/s, fecha y lugar de la defunción, etc.). Posibilita al historiador recoger las relaciones interpersonales que aparecen citadas en la documentación. La flexibilidad de los apartados dependientes de este campo permite la introducción de relaciones de diversa naturaleza (parental, clientelar, económica, etc.) establecidas entre dos o más individuos. Por otra parte, la posibilidad de introducir datos procedentes de diversas fuentes permite al historiador corregir y superar las limitaciones derivadas de la utilización de una sólo fuente, de cara a la reconstrucción de las genealogías sociales.

Prestaciones semejantes ofrece Nobilitas, tal y como se señala en el apartado anterior sobre Infraestructuras y equipamientos singulares.

El proyecto se va a organizar en torno a 7 seminarios que recogen los objetivos específicos planteados, en donde se expondrán los avances de la investigación y se discutirá sobre los hitos a conseguir y se presentarán los documentos y los textos que ofrezcan los resultados que se califican de entregables.

PLAN DE TRABAJO.-

Los resultados de cada uno de los Seminarios junto a los "workingpapers", se publicarán en la web del proyecto coordinado para conocimiento, debate general, discusión, propuestas y comentarios críticos de los restantes miembros de los distintos proyectos.

Seminario 1: Reconstruir y levantar genealogías familiares

Responsables: F. Chacón Jiménez y Nuno Monteiro

Participantes: Antonio Irigoyen, Manuel Pérez García, Cristina Ramos Cobano, Juan Francisco Henarejos, Francisco Precioso Izquierdo

Tareas:



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- Mes 1-4. Hito 1: Preparación metodológica del levantamiento de genealogías familiares
- Mes 5-6. Hito 2: Localización materiales archivo
- Mes 6-12, Hito 3: recolección datos Archivo Protocolos y A.H.N. y Archivo Nobleza Toledo
- Mes 12 Hito 4: elaboración de los resultados
- Mes 12 Entregable 1: artículo de trabajo para seminario 1
- Mes 13-24. Hito 4: entrada de datos bases Linking Families y Nobilitas
- Mes 18. Entregable 2: artículo revista de impacto nacional o internacional1
- Mes 18. Entregable 3: artículo de trabajo para seminario 2
- Mes 18. Entregable 4: artículo para congreso internacional1
- Mes 24. Entregable 5: artículo de trabajo para seminario 3
- Mes 24. Entregable 6: artículo para congreso internacional2
- Mes 25-30. Hito 5: Lecturas y elaboración de datos. Preparación para Diccionario de Familias
- Mes 31. Entregable 7: artículo de trabajo para seminario 4
- Mes 31-33. Entregable 8: artículo revista de impacto nacional o internacional2
- Mes 33-36. Hito 6: elaboración de datos. Preparación Diccionario Familias
- Mes 36. Entregable 9: artículo de trabajo para seminario 5
- Mes 36. Entregable 10: artículo para congreso internacional3
- Mes 37-42. Hito 7: elaboración de datos y Levantamiento genealogías familiares
- Mes 38. Entregable 11: artículo revista impacto nacional o internacional3
- Mes 42 Entregable 12: artículo de trabajo para seminario 6
- Mes 42. Entregable 13: artículo para congreso internaciona4
- Mes 42. Entregable 14: artículo para revista impacto nacional o internacional4
- Mes 42-48. Entregable 15: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.
- Seminario 2: Estudiar de manera específica el matrimonio y sus cambios
- Responsables: Dra. Josefina Méndez García, Dra. Cristina Ramos Cobano
- Participantes: Dr. Gerard Delille, Dr. Francisco Chacón Jiménez, Margaret Latzinger, Javier Marín Marín, Juan Francisco Henarejos
- Mes 1-5 Hito 1: preparación metodológica y teórica en torno a la significación del matrimonio. Textos clásicos, tratadística y actuales.
- Mes 6-12 Hito 2: localización materiales de archivo y bibliográficos
- Mes 6. Entregable1: artículo de trabajo para el seminario1



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- Mes 12. Entregable 2: artículo para revista impacto nacional o internacional1
- Mes 12: Entregable 3: artículo para congreso internacional 1
- Mes 13-18 Hito 3: Estudio historiográfico sobre el significado de los hermanos y parientes próximos y su evolución en el tiempo.
- Mes 19-24: Hito 4: localización materiales archivo y bibliográficos
- Mes 19 Entregable 4: artículo de trabajo para seminario2
- Mes 24 Entregable 5: artículo para revista impacto nacional o internacional2
- Mes 24 Entregable 6: artículo para congreso internacional2
- Mes 25-28 Hito 5: Estudio metodológico y teórico sobre amor e interés en el matrimonio y su relación con las estrategias familiares e individuales de reproducción social.
- Mes 29-34 Hito 6: localización materiales archivo y bibliográficos
- Mes 29 Entregable 7: artículo de trabajo para seminario3
- Mes 35 Entregable 8: artículo para revista impacto nacional o internacional3
- Mes 35 Entregable 9: artículo para congreso internacional3
- Mes 36-38 Hito 7: Estudio metodológico y teórico sobre rupturas y nuevas formas de matrimonio.
- Mes 39-41 Hito 8: localización materiales archivo y bibliográficos
- Mes 39 Entregable 10: artículo de trabajo para seminario4
- Mes 42 Entregable 11: artículo para revista impacto nacional o internacional4
- Mes 42 Entregable 12: artículo para congreso internacional4
- Mes 42-48 Entregable 13: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.
- Seminario 3: Redefinir el parentesco y la ruptura del sistema de consanguinidad durante los siglos XVII-XX
- Responsables: Dr. José Carlos Rueda, Dr. Gerard Delille
- Participantes: Margaret Latzinger, Josefina Méndez, Juan Francisco Henarejos, Fernando Manzano, Francisco Chacón
- Mes1-5 Hito 1: preparación metodológica y teórica respecto al parentesco y la consanguinidad: tratadística y textos clásicos y actuales
- Mes 6-12 Hito 2: localización archivos y bibliografía
- Mes 12 Entregable 1: artículo para trabajo seminario1
- Mes 13 Entregable 2: artículo revista impacto nacional o internacional1
- Mes 14 Entregable 3: artículo para congreso internacional1
- Mes 15-21 Hito 3: investigación archivos diocesanos y parroquiales periodo XVII-1850
- Mes 18 Entregable 4: artículo para trabajo seminario2
- Mes 22 Entregable 5: artículo revista impacto nacional o internacional2



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 22 Entregable 6: artículo para congreso internacional²

Mes 23-31 Hito 4: investigación archivos diocesanos y parroquiales periodo 1850-1950

Mes 28 Entregable 7: artículo para trabajo seminario³

Mes 32 Entregable 8: artículo revista impacto nacional o internacional³

Mes 32 Entregable 9: artículo para congreso internacional³

Mes 33-42 Hito 5: Estudio de los cambios sufridos en el parentesco con levantamientos genealógicos, XVII-XX

Mes 34 Entregable 10: artículo para trabajo seminario⁴

Mes 42 Entregable 11: artículo revista impacto nacional o internacional⁴

Mes 42 Entregable 12: artículo para congreso internacional⁴

Mes 43-48 Entregable 13: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Seminario 4: Estudiar la realidad social y definición jurídica de las nuevas familias

Responsables: Ana Chacón Martínez, Margareth Latzinger

Participantes: Francisco Crespo Sanchez, Juan Francisco Henarejos, Antonio Irigoyen, Juan Hernández Franco, Francisco Chacón Jiménez

Mes 1-9 Hito 1: preparación metodológica y teórica con recopilación bibliográfica en el periodo 1889-1970: el complejo cambio demográfico, social y jurídico

Mes 10-16 Hito 2: localización archivos, bibliografía y jurisprudencia

Mes 12 Entregable 1: artículo para trabajo seminario¹

Mes 15 Entregable 2: artículo para revista impacto nacional o internacional¹

Mes 18 Entregable 3: artículo para congreso internacional¹

Mes 21-30 Hito 3: preparación metodológica y teórica con recopilación bibliográfica periodo 1889-1970: visiones y representaciones frente a modelos y prácticas

Mes 31-37 Hito 4: localización archivos, bibliografía y jurisprudencia

Mes 24 Entregable 4: artículo para trabajo seminario²

Mes 38 Entregable 5: artículo para revista impacto nacional o internacional²

Mes 41 Entregable 6: artículo para congreso internacional²

Mes 42-48 Entregable 7: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Seminario 5: Analizar el desmonoramiento de las jerarquías sociales, a partir del análisis del patronazgo y de las redes de poder.

Responsables: Juan Hernández Franco y Manuel Pérez García

Participantes: Francisco Precioso, Cristina Ramos, Antonio Irigoyen, Nuno Monteiro.

Tareas:



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Meses 1-6. Hito 1: Hipótesis, preparación metodológica y búsqueda bibliográfica.

Mes 5-6. Hito 2: Localización materiales archivo

Mes 6-12, Hito 3: Recolección datos Archivo Protocolos y A.H.N. y Archivo Nobleza Toledo

Mes 12 Hito 4: Elaboración de los resultados

Mes 12 Entregable 1: Artículo de trabajo para seminario 1

Mes 12 Entregable 2: Entrada de genealogías y redes sociales en Base de datos Nobilitas.

Meses 12-18. Hito 5: Trabajo de búsqueda documental en archivos de Protocolos Notariales

Mes 18 Entregable 3: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Meses 18-24. Hito 6: Intercambio y ampliación de conocimientos con grupos internacionales especializados en temáticas de jerarquización social, élites y grupos de poder, sistemas de patronazgo y clientelismo administrativo.

Mes 24: Entregable 4: Presentación comunicación/ponencia en Seminario o Congreso Internacional a celebrar fuera de España

Meses 24-30. Hito 7: Trabajo de búsqueda documental en Archivo General de Simancas y A. H. N. Sección Nobleza.

Mes 30. Entregable 5: Artículo de trabajo para seminario 2

Meses 30-36. Hito 8: Trabajo de localización y análisis de tratadística y literatura política (siglos XVIII-XIX) en la Biblioteca Nacional de Madrid.

Mes 36 Entregable 6: Elaboración conclusiones para la participación en congreso nacional/internacional especializado en temáticas de redes de poder y sistemas de patronazgo. Participación en obra colectiva relacionada con los estudios de redes de poder y los sistemas de patronazgo político-cortesanos.

Meses 36-42. Hito 9: Trabajo de búsqueda documental en A. H. N. y Real Chancillería de Granada.

Mes 42 Entregable 7: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Mes 42-48. Hito 10: Verificación de hipótesis, comprobación de metodología y análisis documental

Mes 42-48. Entregable 8: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Seminario 6: Observar las contradicciones del sistema social a través de la Tratadística y de la biografía. El discurso y las prácticas religiosas respecto a la familia, constituyen un punto fundamental. La prensa, en el siglo XIX, y todavía más en el XX, transmite a la sociedad su influencia en la formación de la opinión pública.

Responsables: Antonio Irigoyen López, Francisco Crespo Sánchez

Participantes: Javier Marín, Francisco Precioso, Juan Hernández Franco

Tareas:

Mes 1-6. Hito 1: Diseño de planteamientos teóricos y metodológicos sobre la problemática en torno a la familia y el discurso religioso a través de la literatura.

Mes 7-12. Hito 2: Localización, recolección y explotación de las fuentes de carácter literario



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 12. Entregable 1: Artículo de trabajo 1º para Seminario.

Mes 13-18. Hito 3: Estudio historiográfico y replanteamiento teórico-metodológico sobre los procesos de creación de opinión pública a través de la prensa y su influencia en la sociedad.

Mes 19-24. Hito 4: Análisis de publicaciones periódicas (siglo XVIII-XX) y su relación con el discurso y las prácticas religiosas respecto a la familia.

Mes 24. Entregable 2: Comunicación 1ª para congreso internacional

Mes 24. Entregable 3: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Mes 25-30. Hito 5: Revisión metodológica en torno a la utilización de la biografía para el conocimiento de la sociedad y la familia.

Mes 31-36. Hito 6: Consulta de fuentes en hemerotecas en francesas, italianas y portuguesas para proceder a estudios comparativos

Mes 36. Entregable 4: artículo de trabajo 2º para Seminario.

Mes 30-42. Hito 7: Recopilación y clasificación de todas las fuentes utilizadas. Obtención de primeros resultados.

Mes 42. Entregable 5: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH).

Mes 42-48. Hito 8: Elaboración y síntesis de conclusiones para explicar las contradicciones del sistema social.

Mes 48. Entregable 6. Elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro

Seminario 7: Estudiar la familia en el último tercio del siglo XX y principios del XXI. Las nuevas dinámicas de parejas han dejado de tener como modelo hegemónico la familia heteroparental constituida una sola vez y para siempre, según los principios de la religión católica. Asistimos a nuevos tipos de familias por efecto de la ley de divorcio, de la ley de parejas, así como a nuevas relaciones e imágenes sociales de las familias motivadas por los cambios en la cultura de la adopción y la filiación, y junto a ello nuevas políticas públicas

Responsables: Juan Hernández Franco y Gala Cano Fuentes

Participantes: F. Chacón Jiménez, Ana Chacón Martínez y Francisco Crespo Sánchez

Tareas:

Mes 1-5. Hito 1: Análisis del concepto de familia según los nuevos paradigmas teóricos.

Mes 6-8. Hito 2: Conceptualización de nuevos términos surgidos en torno a la filiación y parentesco y de nuevas significancias para los ya existentes.

Mes 9-12. Hito 3: Creación de corpus teórico sobre las nuevas formas familiares incluyendo las nuevas realidades de género e individualización en una sociedad en transformación.

Mes 12. Entregable 1: artículo de trabajo para seminario 1

Mes 14. Entregable 2: artículo revista de impacto nacional o internacional1

Mes 12-18. Hito 4: Búsqueda y petición de las bases de datos necesarias para análisis cuantitativo

Mes 18-24. Hito 5: Análisis empírico de las transformaciones en los hogares y su evolución. Elaboración de resultados



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 24. Entregable 3: artículo de trabajo para seminario 2

Mes 25. Entregable 4: artículo para congreso internacional 1

Mes 24-35. Hito 6: Estudio comparativo europeo y nacional sobre políticas de familia realizadas en las últimas décadas, con especial atención a los aspectos jurídicos y sociológicos.

Mes 34. Entregable 5: artículo de trabajo para seminario 3

Mes 36. Entregable 6: artículo para revista impacto nacional o internacional 2

Mes 36-42. Hito 7: Propuestas de nueva guía en políticas públicas en torno al concepto de familia.

Mes 42. Entregable 7: artículo para revista impacto nacional o internacional 3

Mes 42-48. Entregable 8: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

El proyecto solicita ayuda para la contratación de personal. La justificación está íntimamente vinculada tanto al mantenimiento de las tres bases de datos que cuenta el proyecto, como la introducción de datos. Dicha contratación – que durará doce meses- tendrá lugar a lo largo del segundo año de la concesión del proyecto

Nuestro propósito pasa por contratar a un licenciado en historia con amplios conocimientos en programación de base de datos relacionales configuradas en el entorno de Microsoft Access y en programas constructores de bases de datos como FileMake Su trabajo los cuatros primeros meses será muy importante para que las bases de datos Linking Families, Nobilitas y Dispensas, estructurada en torno a lo nominativo, puedan eliminar los errores relativos a apellidos y onomástica encontrados en los formularios-fichas que empleamos en la obtención de fines básicos del proyecto, como la reconstrucción de familias, trayectorias vitales y relaciones sociales. Asimismo, tenemos previsto que el contratado lleve a cabo la incorporación de nuevos adelantos que mejoren las bases de datos como la herramienta web llamada "phpMyAdmin", el programa gráfico "película flash", aplicación de tecnologías como HTML5, CSS3, jQuery, etc. y nuevos programas para el traslado de las genealogías a pdf.

La experiencia nos viene demostrando que no basta con tener un programador para que los programas informáticos funcionen adecuadamente. Por eso, pretendemos que en los ocho meses siguientes el contratado, con la ya indicada condición de historiador, vaya introduciendo en los formularios-fichas parte de la documentación que investigadores y equipo de investigación proporcionen –según se detalla en hitos- para fijar actores, ciclos de vida, relaciones sociales y redes. La ventaja consistirá en que a la vez que introduce información, podrá ir puliendo los posibles errores que la base de datos relacional todavía pueda tener, y sobre todo, usando gedcom realizar una adecuada transferencia de resultados entre las tres bases de datos; cuestión que facilita, como venimos diciendo, el fundamento nominativo de las tres bases de datos.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

5.3.1. Cronograma. Para cada objetivo deben indicarse: el investigador responsable del mismo, los participantes involucrados, el período de ejecución (expresado en trimestres) y los hitos y entregables esperados con indicación del trimestre previsto (Tx) para su consecución.

Máximo 32 000 caracteres

Ejemplo:

O1: Breve descripción del objetivo 1

Responsable: Nombre y apellidos

Participantes: Nombre y apellidos P1; Nombre y apellidos P2; Nombre y apellidos P3; Nombre y apellidos P4; Nombre y apellidos Pn

Período de ejecución (en trimestres); p. ej., T1 – T2

H1 – Breve descripción del hito 1 y trimestre previsto, p. ej., T1

H2 – Breve descripción del hito 2 y trimestre previsto, p. ej., T2

Hn – Breve descripción del hito n ...

E1 – Breve descripción del entregable 1 y trimestre previsto, p. ej., T2

En – Breve descripción del entregable n...

Los resultados de cada uno de los Seminarios junto a los “workingpapers”, se publicarán en la web del proyecto coordinado para conocimiento, debate general, discusión, propuestas y comentarios críticos de los restantes miembros de los distintos proyectos.

Objetivo1: Reconstruir y levantar genealogías familiares para determinar los ciclos de vida y las trayectorias familiares

Seminario 1: Reconstruir y levantar genealogías familiares

Responsables: Dr. F. Chacón Jiménez y Dr. Nuno Monteiro

Participantes: Antonio Irigoyen, Manuel Pérez García, Cristina Ramos Cobano, Juan Francisco Henarejos, Francisco Precioso Izquierdo

Tareas:

Mes 1-4. Hito 1: Preparación metodológica del levantamiento de genealogías familiares

Mes 5-6. Hito 2: Localización materiales archivo

Mes 6-12. Hito 3: recolección datos Archivo Protocolos y A.H.N. y Archivo Nobleza Toledo

Mes 12. Hito 4: elaboración de los resultados

Mes 12. Entregable 1: artículo de trabajo para seminario 1

Mes 13-24. Hito 4: entrada de datos bases Linking Families y Nobilitas

Mes 18. Entregable 2: artículo revista de impacto nacional o internacional1

Mes 18. Entregable 3: artículo de trabajo para seminario 2

Mes 18. Entregable 4: artículo para congreso internacional1

Mes 24. Entregable 5: artículo de trabajo para seminario 3

Mes 24 Entregable 6: artículo para congreso internacional2

Mes 25-30. Hito 5: Lecturas y elaboración de datos. Preparación para Diccionario de Familias

Mes 31. Entregable 7: artículo de trabajo para seminario 4

Mes 31-33. Entregable 8: artículo revista de impacto nacional o internacional2

Mes 33-36. Hito 6: elaboración de datos. Preparación Diccionario Familias

Mes 36. Entregable 9: artículo de trabajo para seminario 5

Mes 36. Entregable 10: artículo para congreso internacional3



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 37-42. Hito 7: elaboración de datos y Levantamiento genealogías familiares
Mes 38. Entregable 11: artículo revista impacto nacional o internacional³
Mes 42 Entregable 12: artículo de trabajo para seminario 6
Mes 42. Entregable 13: artículo para congreso internaciona⁴
Mes 42. Entregable 14: artículo para revista impacto nacional o internacional⁴
Mes 42-48. Entregable 15: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Objetivo 2: Estudiar de manera específica el matrimonio y los cambios en su significación y valor social
Seminario 2: Estudiar de manera específica el matrimonio y los cambios en su significación y valor social
Estudiar de manera específica el matrimonio y sus cambios

Responsables: Dra. Josefina Méndez García, Dra. Cristina Ramos Cobano

Participantes: Dr. Gerard Delille, Dr. Francisco Chacón Jiménez, Margaret Latzinger, Javier Marín Marín, Juan Francisco Henarejos

Mes 1-5 Hito 1: preparación metodológica y teórica en torno a la significación del matrimonio. Textos clásicos, tratadística y actuales.

Mes 6-12 Hito 2: localización materiales de archivo y bibliográficos

Mes 6. Entregable¹: artículo de trabajo para el seminario¹

Mes 12. Entregable 2: artículo para revista impacto nacional o internacional¹

Mes 12. Entregable 3: artículo para congreso internacional 1

Mes 13-18. Hito 3: Estudio historiográfico sobre el significado de los hermanos y parientes próximos y su evolución en el tiempo.

Mes 19-24. Hito 4: localización materiales archivo y bibliográficos

Mes 19. Entregable 4: artículo de trabajo para seminario²

Mes 24. Entregable 5: artículo para revista impacto nacional o internacional²

Mes 24. Entregable 6: artículo para congreso internacional²

Mes 25-28. Hito 5: Estudio metodológico y teórico sobre amor e interés en el matrimonio y su relación con las estrategias familiares e individuales de reproducción social.

Mes 29-34. Hito 6: localización materiales archivo y bibliográficos

Mes 29. Entregable 7: artículo de trabajo para seminario³

Mes 35. Entregable 8: artículo para revista impacto nacional o internacional³

Mes 35. Entregable 9: artículo para congreso internacional³

Mes 36-38. Hito 7: Estudio metodológico y teórico sobre rupturas y nuevas formas de matrimonio.

Mes 39-41. Hito 8: localización materiales archivo y bibliográficos

Mes 39. Entregable 10: artículo de trabajo para seminario⁴

Mes 42. Entregable 11: artículo para revista impacto nacional o internacional⁴

Mes 42. Entregable 12: artículo para congreso internacional⁴

Mes 42-48. Entregable 13: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Objetivo 3: Redefinir el parentesco y la ruptura del sistema de consanguinidad

Seminario 3: Redefinir el parentesco y la ruptura del sistema de consanguinidad durante los siglos XVII-XX

Responsables: Dr. José Carlos Rueda, Dr. Gerard Delille

Participantes: Margaret Latzinger, Josefina Méndez, Juan Francisco Henarejos, Fernando Manzano, Francisco Chacón

Mes 1-5 Hito 1: preparación metodológica y teórica respecto al parentesco y la consanguinidad: tratadística y textos clásicos y actuales

Mes 6-12 Hito 2: localización archivos y bibliografía



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 12 Entregable 1: artículo para trabajo seminario1
Mes 13 Entregable 2: artículo revista impacto nacional o internacional1
Mes 14 Entregable 3: artículo para congreso internacional1
Mes 15-21 Hito 3: investigación archivos diocesanos y parroquiales periodo XVII-1850
Mes 18 Entregable 4: artículo para trabajo seminario2
Mes 22 Entregable 5: artículo revista impacto nacional o internacional2
Mes 22 Entregable 6: artículo para congreso internacional2
Mes 23-31 Hito 4: investigación archivos diocesanos y parroquiales periodo 1850-1950
Mes 28 Entregable 7: artículo para trabajo seminario3
Mes 32 Entregable 8: artículo revista impacto nacional o internacional3
Mes 32 Entregable 9: artículo para congreso internacional3
Mes 33-42 Hito 5: Estudio de los cambios sufridos en el parentesco con levantamientos genealógicos, XVII-XX
Mes 34 Entregable 10: artículo para trabajo seminario4
Mes 42 Entregable 11: artículo revista impacto nacional o internacional4
Mes 42 Entregable 12: artículo para congreso internacional4
Mes 43-48 Entregable 13: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Objetivo 4: Estudiar la realidad social y definición jurídica de las nuevas familias

Seminario 4: Estudiar la realidad social y definición jurídica de las nuevas familias

Responsables: Ana Chacón Martínez, Margareth Latzinger

Participantes: Francisco Crespo Sanchez, Juan Francisco Henarejos, Antonio Irigoyen, Juan Hernández Franco, Francisco Chacón Jiménez

Mes 1-9 Hito 1: preparación metodológica y teórica con recopilación bibliográfica en el período 1889-1970: el complejo cambio demográfico, social y jurídico

Mes 10-16 Hito 2: localización archivos, bibliografía y jurisprudencia

Mes 12 Entregable 1: artículo para trabajo seminario1

Mes 15 Entregable 2: artículo para revista impacto nacional o internacional1

Mes 18 Entregable 3: artículo para congreso internacional1

Mes 21-30 Hito 3: preparación metodológica y teórica con recopilación bibliográfica período 1889-1970: visiones y representaciones frente a modelos y prácticas

Mes 31-37 Hito 4: localización archivos, bibliografía y jurisprudencia

Mes 24 Entregable 4: artículo para trabajo seminario2

Mes 38 Entregable 5: artículo para revista impacto nacional o internacional2

Mes 41 Entregable 6: artículo para congreso internacional2

Mes 42-48 Entregable 7: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Objetivo 5: Analizar el desmoronamiento de las jerarquías sociales

Seminario 5: Analizar el desmoronamiento de las jerarquías sociales, a partir del análisis del patronazgo y de las redes de poder.

Responsables: Juan Hernández Franco y Manuel Pérez García

Participantes: Francisco Precioso, Cristina Ramos, Antonio Irigoyen, Nuno Monteiro.

Tareas:

Meses 1-6. Hito 1: Hipótesis, preparación metodológica y búsqueda bibliográfica.

Mes 5-6. Hito 2: Localización materiales archivo

Mes 6-12, Hito 3: Recolección datos Archivo Protocolos y A.H.N. y Archivo Nobleza Toledo



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Mes 12 Hito 4: Elaboración de los resultados

Mes 12 Entregable 1: Artículo de trabajo para seminario 1

Mes 12 Entregable 2: Entrada de genealogías y redes sociales en Base de datos Nobilitas.

Meses 12-18. Hito 5: Trabajo de búsqueda documental en archivos de Protocolos Notariales

Mes 18 Entregable 3: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Meses 18-24. Hito 6: Intercambio y ampliación de conocimientos con grupos internacionales especializados en temáticas de jerarquización social, élites y grupos de poder, sistemas de patronazgo y clientelismo administrativo.

Mes 24: Entregable 4: Presentación comunicación/ponencia en Seminario o Congreso Internacional a celebrar fuera de España

Meses 24-30. Hito 7: Trabajo de búsqueda documental en Archivo General de Simancas y A. H. N. Sección Nobleza.

Mes 30. Entregable 5: Artículo de trabajo para seminario 2

Meses 30-36. Hito 8: Trabajo de localización y análisis de tratadística y literatura política (siglos XVIII-XIX) en la Biblioteca Nacional de Madrid.

Mes 36 Entregable 6: Elaboración conclusiones para la participación en congreso nacional/internacional especializado en temáticas de redes de poder y sistemas de patronazgo. Participación en obra colectiva relacionada con los estudios de redes de poder y los sistemas de patronazgo político-cortesanos.

Meses 36-42. Hito 9: Trabajo de búsqueda documental en A. H. N. y Real Chancillería de Granada.

Mes 42 Entregable 7: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Mes 42-48. Hito 10: Verificación de hipótesis, comprobación de metodología y análisis documental

Mes 42-48. Entregable 8: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.

Objetivo 6: Observar las contradicciones del sistema social a través de la Tratadística y de la biografía.

Seminario 6: Observar las contradicciones del sistema social a través de la Tratadística y de la biografía. El discurso y las prácticas religiosas respecto a la familia, constituyen un punto fundamental. La prensa, en el siglo XIX, y todavía más en el XX, transmite a la sociedad su influencia en la formación de la opinión pública.

Responsables: Antonio Irigoyen López, Francisco Crespo Sánchez

Participantes: Javier Marín, Francisco Precioso, Juan Hernández Franco

Tareas:

Mes 1-6. Hito 1: Diseño de planteamientos teóricos y metodológicos sobre la problemática en torno a la familia y el discurso religioso a través de la literatura.

Mes 7-12. Hito 2: Localización, recolección y explotación de las fuentes de carácter literario

Mes 12. Entregable 1: Artículo de trabajo 1º para Seminario.

Mes 13-18. Hito 3: Estudio historiográfico y replanteamiento teórico-metodológico sobre los procesos de creación de opinión pública a través de la prensa y su influencia en la sociedad.

Mes 19-24. Hito 4: Análisis de publicaciones periódicas (siglo XVIII-XX) y su relación con el discurso y las prácticas religiosas respecto a la familia.

Mes 24. Entregable 2: Comunicación 1ª para congreso internacional

Mes 24. Entregable 3: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH)

Mes 25-30. Hito 5: Revisión metodológica en torno a la utilización de la biografía para el conocimiento de la sociedad y la familia.

Mes 31-36. Hito 6: Consulta de fuentes en hemerotecas en francesas, italianas y portuguesas para proceder a estudios comparativos



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- Mes 36. Entregable 4: artículo de trabajo 2º para Seminario.
Mes 30-42. Hito 7: Recopilación y clasificación de todas las fuentes utilizadas. Obtención de primeros resultados.
Mes 42. Entregable 5: Redacción de artículo para revista con impacto INT1 o INT2 en el índice de Referencia Europeo para las Humanidades (ERIH).
Mes 42-48. Hito 8: Elaboración y síntesis de conclusiones para explicar las contradicciones del sistema social.
Mes 48. Entregable 6. Elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro

Objetivo 7: Estudiar la familia en el último tercio del siglo XX y principios del XXI.

Seminario 7: Estudiar la familia en el último tercio del siglo XX y principios del XXI. Las nuevas dinámicas de parejas han dejado de tener como modelo hegemónico la familia heteroparental constituida una sola vez y para siempre, según los principios de la religión católica. Asistimos a nuevos tipos de familias por efecto de la ley de divorcio, de la ley de parejas, así como a nuevas relaciones e imágenes sociales de las familias motivadas por los cambios en la cultura de la adopción y la filiación, y junto a ello nuevas políticas públicas

Responsables: Juan Hernández Franco y Gala Cano Fuentes

Participantes: F. Chacón Jiménez, Ana Chacón Martínez y Francisco Crespo Sánchez

Tareas:

- Mes 1-5. Hito 1: Análisis del concepto de familia según los nuevos paradigmas teóricos.
Mes 6-8. Hito 2: Conceptualización de nuevos términos surgidos en torno a la filiación y parentesco y de nuevas significancias para los ya existentes.
Mes 9-12. Hito 3: Creación de corpus teórico sobre las nuevas formas familiares incluyendo las nuevas realidades de género e individualización en una sociedad en transformación.
Mes 12. Entregable 1: artículo de trabajo para seminario 1
Mes 14. Entregable 2: artículo revista de impacto nacional o internacional1
Mes 12-18. Hito 4: Búsqueda y petición de las bases de datos necesarias para análisis cuantitativo
Mes 18-24. Hito 5: Análisis empírico de las transformaciones en los hogares y su evolución. Elaboración de resultados
Mes 24. Entregable 3: artículo de trabajo para seminario 2
Mes 25. Entregable 4: artículo para congreso internacional 1
Mes 24-35. Hito 6: Estudio comparativo europeo y nacional sobre políticas de familia realizadas en las últimas décadas, con especial atención a los aspectos jurídicos y sociológicos.
Mes 34. Entregable 5: artículo de trabajo para seminario 3
Mes 36. Entregable 6: artículo para revista impacto nacional o internacional 2
Mes 36-42. Hito 7: Propuestas de nuevas guía en políticas públicas en torno al concepto de familia.
Mes 42. Entregable 7: artículo para revista impacto nacional o internacional 3
Mes 42-48. Entregable 8: elaboración conclusiones para congreso internacional y posible preparación libro.



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
 «RETOS INVESTIGACIÓN»
 PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
 SOCIEDAD
 2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

5.3.2. Cronograma (gráfico). En el cronograma, marque la duración del OBJETIVO (X) y señale con H1...Hx los HITOS y con E1...Ex los ENTREGABLES, en su caso, de cada objetivo

| | Año 1 (trimestres) | | | | Año 2 (trimestres) | | | |
|------------|--------------------|---|--------|----|--------------------|--------|----|----|
| Objetivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 (p. ej.) | X | X | H1; H2 | E1 | X | H3; H4 | E2 | |
| 2 (p. ej.) | | | X | X | H1 | H2; E1 | E2 | H3 |

AÑOS 1 y 2

| | Año 1 (trimestres) | | | | Año 2 (trimestres) | | | |
|----------|--------------------|--------|----|------------|--------------------|------------|--------|------------|
| Objetivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | H1 | H2 | H3 | H3; E1 | H4 | H4; E2; E3 | H4; E4 | H4; E5; E6 |
| 2 | H1 | H1; E1 | H2 | H2; E2; E3 | H3 | H3; E4 | H4 | H4; E5; E6 |
| 3 | H1 | H1 | H2 | H2; E1 | E2; E3 | H3; E4 | E5 | E6 |
| 4 | H1 | H1 | H1 | H2; E1 | H2; E2 | H2; E3 | H3 | H3; E4 |
| 5 | H1 | H1; H2 | H3 | H3; H4; E1 | H5; E2 | H5; E3 | H6 | H6; E4 |
| 6 | H1 | H1 | H2 | H2; E1 | H3 | H3 | H4 | H4; E2; E3 |
| 7 | H1 | H1 | H2 | H3; E1 | H4; E2 | H4 | H5 | H5; E3 |
| | | | | | | | | |



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
 «RETOS INVESTIGACIÓN»
 PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
 SOCIEDAD
 2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

AÑOS 1 y 2

| | Año 1 (trimestres) <i>Cont.</i> | | | | Año 2 (trimestres) <i>Cont.</i> | | | |
|----------|---------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|---|
| Objetivo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

AÑOS 3 y 4

| | Año 3 (trimestres) | | | | Año 4 (trimestres) | | | |
|----------|--------------------|--------|--------|------------|--------------------|---------|----------|----------|
| Objetivo | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | H5 | H5 | E7; E8 | H6; E7; E8 | E9; E10 | H7; E11 | E12; E13 | E14; E15 |
| 2 | H5 | H5 | H6; E7 | H6; E8; E9 | H7 | H8; E10 | E11; E12 | E13 |
| 3 | H4 | H4; E7 | E8; E9 | H5; E10 | H5; E11 | H5; E12 | E13 | E13 |
| 4 | H3 | H3 | H4 | H4 | E5 | E6 | E7 | ET |
| 5 | H7 | H7 | E5 | H8; E6 | H9 | H9; E7 | H10; E8 | H10; E8 |
| 6 | H5 | H5 | H6; H7 | H6; H7; E4 | H7 | H7; E5 | H8 | H8; E6 |
| 7 | H6; E4 | H6 | E5 | H7; E6 | H7 | E7 | E8 | E8 |

Subdirección General de Proyectos de Investigación



Convocatoria de ayudas a Proyectos de I+D+i
«RETOS INVESTIGACIÓN»
PROGRAMA DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA
SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

AÑOS 3 y 4

| | Año 3 (trimestres) Cont. | | | | Año 4 (trimestres) Cont. | | | |
|-----------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Objetivo | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

6. IMPACTO ESPERADO DE LOS RESULTADOS

Describe brevemente el **impacto** científico-técnico, internacional, social o económico que se espera de los resultados del proyecto en el **reto elegido**.

El impacto esperado de los resultados debe completarse también en la aplicación de la solicitud. Su contenido podrá ser publicado a efectos de difusión si el proyecto resultara financiado en esta convocatoria¹.

Máximo 3500 caracteres

Los medios de difusión científica habituales (artículos, congresos, libros) son el vehículo fundamental para producir el impacto de los resultados del proyecto. Son fundamentales las relaciones internacionales a través de redes, visitas de profesores al Centro de Documentación Familia y Sociedad y la organización de reuniones por nuestro grupo de investigación. Se trata de poner en valor aquellos factores que dan lugar a cambios e innovaciones sociales en el modelo familiar y que conducen a una dialéctica de la individualidad sobre la razón familiar. Sin embargo, el mayor impacto que podemos conseguir en el mundo científico, se encuentra en el nuevo análisis, acompañado de una disección novedosa, de la “coexistencia tensa” entre dos modelos socio-culturales y familiares que en la sociedad española se registran entre los siglos XVIII y finales del siglo XX. El resultado debe ser decisorio para superar una de las rémoras historiográficas más evidentes: y es que estamos demasiado acostumbrados a pensar el tiempo pasado en términos estáticos y teleológicos; y partir de categorías historiográficas creadas con el significado de las revoluciones francesa e industrial. Por nuestra parte, serán básicas las “experiencias” históricas que recojamos a lo largo del proyecto y sirvan para crear un proceso social de familias e individuos en la que la que vayamos construyendo el discurrir del tiempo histórico en “perspectiva de horizonte”

El impacto de esta nueva orientación puede cambiar el enfoque clásico que supere las deficiencias de la historia social tradicional y partir de un análisis de las familias que tiene muy presente a las personas y relaciones sociales, considerando, en palabras del seminal artículo de Juan Pro “Las élites de la España liberal: clases y redes...”, que grupos y clases deben ser más bien un punto de llegada que un dato a priori. A partir de estas consideraciones, las realidades familiares, los parientes, las amistades y, en definitiva, las relaciones personales permiten plantear sobre las fuentes nuevos interrogantes y nuevas proyecciones con los que intentaremos caminar -desde esa “perspectiva de horizonte” a la que hacíamos alusión- hacia una nueva interpretación histórica del cambio social entre mitad del siglo XVII y finales del XIX; y de esta manera explicar la organización social. Es el sentido horizontal del análisis de conjunto no sujeto a la clásica periodización y que ahora nos vendrá dado por el ciclo de vida y la mirada genealógico-social, lo que nos permitirá proporcionar una explicación de conjunto e integradora.

Carecemos aún de los elementos teóricos necesarios y de la experiencia precisa para entender unas realidades familiares y sociales que se encuentran en permanente construcción. Sólo desde las respuestas que se espera obtener en el actual proyecto sería posible la comprensión de estas nuevas situaciones. Para tal fin, proponemos los siguientes instrumentos:

- La creación de un Diccionario de Familias que recupere la biografía y ciclo de vida de los individuos y de las familias.

¹ Si el proyecto resultara financiado en esta convocatoria, el órgano concedente podrá solicitar las conclusiones y los resultados del mismo, que podrán ser publicados a efectos de difusión.



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

- Puesta en red de las “experiencias históricas”, de forma que constituyan un banco de datos de enorme valor para explicaciones sociológicas de la familia en la actualidad.
- Realidad social y definición jurídica de las nuevas realidades familiares.
- Impacto y evolución de las identidades culturales, sociales e institucionales en los procesos de cambio.
- Reflexión sobre las políticas públicas actuales.



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

7. DIFUSIÓN Y TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

7.1. PLAN DE DIFUSIÓN.

Máximo 4000 caracteres

Las webs del seminario Familia y elite de poder (seminariofamilia.com), del proyecto Realidades familiares Hispánicas en conflicto (realidadesfamiliares.com) y la de IP (franciscochacon.com), constituyen el primer y fundamental plan de difusión de los resultados del proyecto.

Tres grandes líneas vamos a plantear para llevar a cabo la difusión de los resultados del proyecto:

a) Congresos y reuniones científicas nacionales e internacionales en las que exponamos los resultados que vayamos obteniendo. Nuestro punto de partida que sintetiza las tres líneas que vamos a indicar, tiene su origen en el próximo congreso internacional, que se va a celebrar en diciembre de 2013, culminación del anterior proyecto coordinado con el título: "Familias e Individuos: patrones de modernidad y cambio social. Siglos XVI-XXI", lo cual es altamente significativo del enlace entre el actual proyecto y el nuevo planteamiento.

La relación de reuniones y congresos en los que se expongan y difundan los resultados sería muy larga y, por otra parte, se irá seleccionando aquellos que se convoquen y guarden relación directa con nuestra temática. Por mencionar, entre otros, los más directamente implicados indicaremos los previstos para 2014: ¿Quién se casa con quién? Pasado y Presente (CED de Barcelona, enero); XII European Social Science History (Viena, abril), VII Congress of the European Society on Family Relations (Madrid, septiembre)

Por nuestra parte, organizaremos el III Congreso Internacional de la Red de Estudios de Familia REFAMUR, en Barcelona en mayo de 2015. También tenemos previsto la organización de un congreso europeo (2016) sobre Familia, Sociedad y Consanguinidad en Europa, a partir de la sesión paralela organizada por F. Chacón en el congreso Internacional de Demografía Histórica (junio 2013). En esta reunión, contando con la participación de la dra. Latzinger, (Universidad de Hannover), y del profesor Delille, miembros del proyecto, llevaremos a cabo una comparación Norte-Sur en el contexto europeo respecto al matrimonio y la consanguinidad.

b) Publicaciones. Es éste un punto básico y fundamental en el plan de difusión. Lo acometemos con el propósito de publicar en revistas nacionales e internacionales del máximo prestigio y situados en los índices de impacto ERIH. Nos referimos, en concreto a las españolas: Hispania, Historia Social, Hispania Sacra, Estudios de Hª Moderna.; así como las internacionales: Journal of Family History, Quaderni Storici, Annales, Journal of Interdisciplinary History, y otras. La publicación de libros es otro factor de difusión básico en proyectos de Humanidades. Por otra parte, al contar con una colección propia, con un muy prestigiado comité científico y evaluación por pares de textos: Familia, élite de poder, historia social, tenemos previsto la publicación y difusión de resultados que provengan de las tesis doctorales de mayor calidad, así como aquellos textos que consideremos oportuno.

c) Exposiciones científicas y divulgativas. Se trata de llevar a congresos y reuniones científicas poster en los que se expliquen nuestros resultados, así como exposiciones sobre fotografías de álbumes familiares que permitan analizar a través de la composición de la fotografía, la jerarquía en la mima, la ropa y otros detalles, valores sociales y comportamientos de cambio o continuidad. La exposición que se va a celebrar en el congreso internacional que el grupo coordinado celebra en Murcia, como ya hemos indicado en diciembre de este año, va acompañado y complementado, precisamente, de una exposición con fotografía antigua. Por otra parte, la pintura es otro campo excelente de imágenes



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

de familias y personajes a estudiar. Por último en este punto, la elaboración de un Diccionario de Familias permitirá abordar la manera de difundir dicha información contenida en las bases de datos Linking Family y Nobilitas.

7.2. PLAN DE TRANSFERENCIA Y EXPLOTACIÓN, en su caso, de los resultados del proyecto, incluyendo aquellas entidades interesadas en los resultados del proyecto coordinado, concretando su participación y/o aportaciones al desarrollo del mismo.

Máximo 4000 caracteres

La web realidadesfamiliares.com es el espacio de difusión de las actividades y resultados del proyecto coordinado que precede al actual, y que enlazará con la nueva web familiaseindividuos.com para proseguir este sistema de transferencia de resultados.

En España existen dos tipos de destinatarios: 1) centros e instituciones académicas y de investigación básica: grupos de investigación con objetivos similares al nuestro (Universidades de Santiago, Complutense de Madrid y Autónoma de Barcelona); o la Fundación Española de Historia Moderna que distribuirá los resultados entre sus miembros; 2) entidades con aplicaciones y transferencia de resultados: a) D. G. de Servicios para la Familia e Infancia, M. de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Desde 2006 hay transferencias de resultados mediante acuerdos con la Subdirección General de Familia, lo que ha permitido ofrecer nuestros propuestas sobre políticas familiares al Ministerio, que financió reuniones del grupo como la de Enero de 2012, y participó en el Máster Universitario Historia Social Comparada. Relaciones familiares, sociales, políticas y de género en España y América Latina; b) Escuela oficial de Educadores Sociales de la Región de Murcia, institución integrada en la Red de Estudios de Familia REFMUR.

En Europa las relaciones científicas mantenidas con centros de investigación como Universidad de Toulouse, Instituto Universitario Europeo de Florencia, Universidad de Norwich, Instituto de Ciencias Sociais de Lisboa, Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales de París, Università di Urbino, Max-Planck-Institut (Historia del Derecho), el UMR TELEMME de la Universidad de Aix-Marsella, ayudarán a que los resultados de nuestra investigación se difundan y tengan proyección. La transferencia de resultados en la perspectiva sociológica podrá dirigirse al Consortium for Sociological Research.

En EE.UU. hay cuatro centros universitarios con los que mantenemos estrecha relación científica que podrán difundir los resultados de nuestra investigación: dptos de historia de Europa e historia social de William Paterson University, Johns Hopkins University, Idaho State University y University of Southern California.

La presencia de uno de los miembros del proyecto en universidades de China garantiza la transferencia de los resultados obtenidos en: Department of International Social and Politics, School of International Relations de Peking University, Tsinghua University y Remmin University. En Japón, las relaciones científicas con la Dra. Hiroko Shiba, de la Universidad de Tokai Gakuen, asegura la difusión allí.

América Latina es uno de nuestros espacios de relación internacional con el que mantenemos una transferencia de resultados más continuada para ofrecer una perspectiva comparada. La constitución en la Universidades de Murcia y en el instituto Ravnani de Buenos Aires de la Red Internacional de Estudios de la Familia, REFMUR, con el fin de ofrecer reflexiones y actuaciones sobre la Familia, y sus problemáticas históricas y actuales, facilita la transferencia de conocimientos a todos los departamentos de Historia Social, Demografía y Políticas Públicas que se han sumado a la red: universidades argentinas de Córdoba, Salta, Jujuy, Mar de la Plata y Comahue; Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Cartagena de Indias; universidades brasileñas de Curitiba y Sao Paulo; Instituto Cubano de Investigación Marinello. En México hay intercambios científicos con la Universidad de Guadalajara, INAH y el Colegio de México.



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

En África, mediante el programa Erasmus Mundus hay relaciones con la Universidad de La Manouba (Túnez), y con el profesor Houssein Chachia que realizó una estancia en nuestro Seminario (2012-2013). Finalmente, nuestro Centro de Documentación, como ha ocurrido con los profesores Cicerchia, Quiñones, Cervantes, Shiba y Chachia, y con la Dra. Sarti a partir de marzo de 2014, estará abierto a todo investigador interesado en los temas de familia e individuos.



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

**8. FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA (PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D+i)
DEL EQUIPO INVESTIGADOR**

Indique únicamente la financiación en los últimos 5 años (2009-2013), ya sea de ámbito autonómico, nacional o internacional. Incluya también las solicitudes pendientes de resolución.

Debe indicar: referencia, título, investigador principal, entidad financiadora, duración y cuantía de la subvención, además de las siguientes claves: 0 = es el mismo tema; 1 = está muy relacionado; 2 = está algo relacionado; 3 = sin relación; C o una S según se trate de una concesión o de una solicitud.

Máximo 8 proyectos o contratos por subproyecto integrante del proyecto coordinado.

Máximo 28 000 caracteres

Ejemplo:

1. Referencia XXX2009-nnnnn. "Título", "Investigador principal", MICINN, 01/2010-12/2012. xx.xxx €. 1-C
2. Referencia XXX2012-nnnnn. "Título", "Investigador principal", MINECO, 01/2013-12/2015. xxx.xxx €. 3-C
3. FP7-NMP-20xx-SMALL-x. "Título", "Investigador principal", UE, 01/2013-12/2015. xxx.xxx €. 2-C
4. FP7-PEOPLE-2012-ITN. Título", "Investigador principal", UE, 01/2013-12/2015. xxx.xxx €. 1-S

...

- 1.- Financiación pública y privada al grupo que tiene como I. P. al doctor Francisco Chacón Jiménez
Referencia HAR2010-2135-C05-01. "Realidades familiares hispanas en conflicto: de la sociedad del linaje a la sociedad de los individuos, siglos XVII-XIX". Francisco Chacón Jiménez. Micinn. 1/01/2011 al 31/12/ 2014. 44.891 €. 0-C
Referencia HUM2006-09559. "Sociedad, familias y grupos sociales. Redes y estrategias de reproducción sociocultural en Castilla durante el Antiguo Régimen (SIGLOS XV-XIX)". Ministerio de Educación y Ciencia. 01/06/2006 al 31/06/ 2009. 36.500 €. 0-C
Referencia 08653/PCHS/08. "Nobilitas. Centro documental y de estudios de la nobleza del Reino de Murcia, siglos XVI-XIX". Juan Hernández Franco. Fundación Séneca. Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. 01/01/2009 al 01/01/2011. 24.500 €. 1-C
Referencia 15300/PCHS/10. "Nobilitas. Estudios y base documental de la nobleza del Reino de Murcia, siglos XV-XIX. Segunda fase: análisis comparativos". Juan Hernández Franco. Fundación Séneca. Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia. 1/1/2011 al 31-12-2014. 24.000 €. 1-C
Referencia 11863/PHCS/09. "El legado de los sacerdotes. El patrimonio del clero secular en Castilla durante el antiguo régimen". Antonio Irigoyen López. Fundación Séneca Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. 01/01/2010 al 31/12/2013. 19.096 €. 1-C
Referencia HAR-2009-14304-CO2-O2. "Estrategias de tolerancia y políticas públicas. Antisemitismo, islamofobia y cristianofobia. Aspectos históricos, jurídicos y culturales". Jaime Contreras Contreras. Micinn 01/01/2010 al 31/06/2013. 48.000 €. 2-C
Referencia HAR2012-38611-C02-0. "Tendencias secularizadoras en perspectiva comparada: lo sagrado y lo secular, procesos históricos, escenarios sociales y jurídicos". Jaime Contreras Contreras. Micinn. 01/01/2013 AL 31/12/2015. 32.760,00 €. 2-C



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Referencia PTDC/HAH/71309/2006. "Portas Adentro: modos de habitar do séculos XVI a XVIII em Portugal".

Coordenação de Isabel dos Guimarães Sá. 1/1/2008 al 1/1/2011. 1-C

Referencia PTDC/HIS-HIS/098928/2008 "A comunicação política na monarquia pluricontinental portuguesa (1580-1808): Reino, Atlântico e Brasil", Nuno Moneiro. FCT. 2009/2013 2-C

Referencia Programa CAPES-GRICES, 2007-2009. "A Monarquia e seus Idiomas: corte, governos ultramarinos, negociantes, régulos e escravos no mundo português (sécs. XVI-XIX)". Coord. de João Fragoso e Isabel dos Guimarães Sá.. 2007/2010. 1-C

IBERCONCEPTOS- Projecto Iberoamericano de história conceptual. Coordenação geral de Javier Fernandez Sebastian (geral) e Fátima Sá (Portugal), 2006/2013 2-C

2.- Financiación pública y privada al grupo que tiene como I. P. al doctor Máximo García Fernández

Referencia VA049A08. "Cultura Material, Consumo, Moda e Identidades Sociales. Mujer, Vestido y Apariencia en Castilla y en León durante el Antiguo Régimen (siglos XVI-XIX)". Máximo García Fernández, Junta de Castilla y León. 01/2008-12/2010. 13.300€. 1-C

Referencia HAR2010-21325-C05-05. "Familia, identidad social, transmisión hereditaria y cultura material. Patrimonios, consumos y apariencias en la Castilla interior. 1600-1850". Máximo García Fernández. Ministerio español de Economía y Competitividad. 01/2011-12/2013-12/2014 (Prórroga). 20.000€. 1-C

Referencia PTDC/HAH/71309/2006. "Portas Adentro: modos de habitar em Portugal do século XVI a XVIII em Portugal". Isabel dos Guimaraes Sá. FCT Portuguesa. 01/2007-12/2010. 92.000€. 1-C

Referencia. "Alimentação e Cultura Material na América portuguesa". Leila Marzal Algranti. PAGU/UNICAMP e ISCTE. CAPES/Grices, de Brasil. 01/2012-12/2014. 25.000 R\$. 1-C

Referencia HAR2011-26338. "Promoción y formación de la mujer en los ámbitos espirituales de la modernidad (ss. XVI-XVIII)". Javier Burrieza Sánchez. Ministerio español de Economía y Competitividad. 01/2012-12/2014. 20.000€. 2-C

3.- Financiación pública y privada al grupo que tiene como I. P. al doctor Joan Bestard

Referencia 320359. Combating inequalities through innovative social practices of and for Young people in cities across Europe (CITISPYCE). Olga Jubany Baucell. Universitat de Barcelona- Unió Europea. 2013 - 2013. 203.375 €. 2C

Referencia CSO2009-08093. Estudio comparativo de los modos de religiosidad en tres países católicos europeos. Carles Salazar Carrasco. Ministerio de Ciencia e Innovación. 2010 - 2013. 38.200 €. 1C

Noves Famílies i Noves Formes de Parentiu. Estudi sobre les transformacions familiars en el context Urbà de Barcelona. Xavier Roigé i Joan Bestard Institut del Patrimoni Etnològic de Catalunya (IPEC). 2009 - 2012. 39.000 €. 1C

Referencia SEJ2006-15286. Adopción internacional: La integración familiar y social de los menores adoptados internacionalmente. Perspectivas interdisciplinarias y comparativas. Diana Marre Cifola. Ministerio de Educación y Ciencia. 2007- 2010. 84.700 €. 2C

Identidades de las jóvenes de origen extranjero en Cataluña. Experiencias y negociaciones entre la escuela, la familia y sus iguales."Maribel Ponferrada MEC. Programa post-doctoral Juan de la Cierva. 2010 – 2013. 100.000 €. 1C

Estudio cualitativo de las experiencias y actitudes ante el aborto, su estigmatización y la objeción de conciencia en Cataluña por parte del personal sanitario y de mujeres que se han practicado abortos. Silvia de Zordo. Programa post-doctoral Beatriu de Pinós. Generalitat de Catalunya. 2013 – 15. 58,927.7€. 1C

Les défis sociaux, institutionnels et symboliques, de l'embryon dans l'ère des technologies reproductives ; un regard croisé. Enric Porqueres y Alejandro Bilbao. EHESS y Universidad Andrés Bello (Conycit-CNRS). 1C

4.- Financiación pública y privada del grupo que tiene como IP al doctor Francisco García González

Referencia PTDC/HIS-HIS/098928/2008. "Sirvientes, familia y desigualdad social en la Castilla rural del Antiguo régimen (La Mancha, 1650-1860)" Francisco García González. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. 24000 € 1-C



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

Referencia 011400363. Vecinos y familias albacetenses entre 1500 y 1900: padrones y vecindarios de la ciudad de Albacete en el Archivo Histórico Provincial. Francisco García González Fundación III Centenario Feria de Albacete 1-C

Referencia HAR2010-21325-C05-03. Familia, curso de vida y reproducción social en la España centro-meridional, 1700-1860. Francisco García González. MICINN 1/1/2011-31/12/2013. 32.250 €. 1-C

Referencia HUM-614. Grupos de poder en la baja Andalucía. Jesús Manuel González Beltrán. Junta de Andalucía. PAIDI. 8.989,16 €. 2-C

5.- Financiación recibida por grupo que tiene como IP al doctor José María Imízcoz Beunza

El proceso de la modernidad. Actores, discursos, cambios: de la sociedad tradicional a la revolución política liberal. siglo XVI-1840

Referencia UPV GIU07/29 "Elites, redes, monarquía". José María Imízcoz. Universidad del País Vasco. 2008-2011. 29.925 €. 1-C

Referencia HAR2010-21325-C05-02. "Las élites de la modernidad: familias, redes y cambio social, de las comunidades tradicionales a la revolución liberal, 1600-1850". José María Imízcoz Beunza. MICINN 1/1/2011-31/12/2013. 27.000 €. 1-C

6. Financiación recibida por grupo que tiene como IP al doctor José Pablo Blanco Carrasco

Referencia PRI09A100. "Movimientos migratorios, movilidad e integración social en Extremadura durante el Antiguo Régimen". José Pablo Blanco Carrasco. Junta de Extremadura. 15.042 €. 2009-2012. 1-C

Referencia HAR2010-21325-C05-04 .Ciclo vital, familias y comunidades en el ocaso del comunitarismo. Crisis y adaptaciones del mundo rural hispano en una época de cambio (Extremadura, 1700-1868) MICINN 1/1/2011-31/12/2013. 18.150 €. 1-C



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

9. RELACIÓN DE LAS PERSONAS QUE COMPONEN EL EQUIPO DE TRABAJO

Relacione las personas del equipo de trabajo que participarán en la ejecución del proyecto de investigación (de acuerdo con el artículo 18.9 de la convocatoria). Recuerde que el currículum de los doctores aquí incluidos deberá aportarse en la aplicación de solicitud del proyecto.

Máximo 12 000 caracteres

Indique **NOMBRE Y APELLIDOS** y las siguientes claves según proceda:

TITULACIÓN: Doctor (D); Licenciado o ingeniero (L); Graduado (G); Máster (M); Formación profesional (FP); Otros (O)

TIPO DE CONTRATO: En formación (F); Contratado (C); Técnico (PT); Entidad extranjera (EE); Otros (OC)

DURACIÓN DEL CONTRATO: Indefinido (I); Temporal (T)

1. Nombre y apellidos. G-F-T
2. Nombre y apellidos. FP-PT-I
3. Nombre y apellidos. EE

1. Francisco Chacón Jiménez, D-C-I
2. Juan Hernández Franco, D-C-I
3. Antonio Irigoyen López, D-C-I
4. José Carlos Rueda Fernández, D-C-I
5. Gerard Delille, D-EE
6. Nuno Monteiro, D-EE-I
7. Margareth Lanzinger, D-EE-I
8. Manuel Pérez García, D-EE-I
9. Fernando Manzano Ledesma, D-C-T
10. Josefina Méndez Vázquez, D-C-T
11. Cristina Ramos Cobano, D-C-T
12. Gala Isabel Cano Fuentes, D-C-T
13. Ana Chacón Martínez, L-C-I
14. Javier Marín Marín, L-F-T
15. Francisco Javier Crespo Sánchez, L-F-T
16. Francisco Precioso Izquierdo, L-F-T
17. Juan Francisco Henarejos López, L-F-T



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD
2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

10. CAPACIDAD FORMATIVA DE LOS EQUIPOS SOLICITANTES

Complete únicamente en caso de que se solicite la inclusión de alguno de los subproyectos integrantes del proyecto coordinado en la convocatoria de “*Contratos predoctorales para la formación de doctores*”².

Para cada uno de los subproyectos, especifique:

- identificación del IP (o de los IP) del subproyecto;
- plan de formación previsto en el contexto del proyecto coordinado;
- relación de tesis realizadas o en curso con indicación del nombre del doctorando, el título de tesis y la fecha de obtención del grado de doctor o de la fecha prevista de lectura de tesis para el subproyecto solicitado (últimos 10 años).

Máximo 12 000 caracteres.

El proyecto coordinado FAMILIAS, INDIVIDUOS, SOCIEDAD, PATRONES DE MODERNIDAD, CAMBIO, RETOS SIGLOS XVI-XXI, va a solicitar 4 contratos predoctorales para la formación de doctores.

En concreto, los IP de los subproyectos peticionarios son

F. Chacón Jiménez

M. García Fernández

F. García González

J. P. Blanco Carrasco

De forma general todos los subproyectos solicitantes de proyecto formativo tienen como objetivos la formación predoctoral de los solicitante y la adquisición de competencias y habilidades profesionales beneficiosas para el solicitante y para el proyecto relacionadas con las últimas tendencias de investigación en Historia social, de la familia y de la cultura material y la vida cotidiana; con el fin de hacer posible este último fin, todos los subproyectos establecerán de forma coordinada la asistencia a congresos, jornadas y seminarios. A lo que debe unirse la trayectoria y configuración de los equipos de de investigación con doctores españoles, portugueses, franceses, alemanes, italianos y noruegos y los centros a los que pertenecen, que ofrecen una excelente oportunidad para la formación predoctoral de jóvenes investigadores.

El subproyecto FAMILIAS, INDIVIDUOS, SOCIEDAD....., lo solicita con el fin de que un investigador en formación colabore en los objetivos principales del proyecto: 1.- analizar los mecanismos que producen cambios en el modelo familiar. 2. Investigar la coexistencia tensa de dos modelos socio-culturales y familiares que presentan debilidades y contradicciones a lo largo de los siglos XVIII, XIX y XX.

Para hacer posible estos fines, es necesaria una intensa labor documental en la que puede coadyuvar un contratado predoctoral, con el fin como hemos señalado en hitos y entregables, de participar en las consultas que deben realizarse en archivos y hacer avanzar la consecución de los objetivos.

El plan de formación previsto comprenderá un cronograma con cinco fases bien definidas: 1- Plan de formación y actualización en la temática objeto de su futura tesis doctoral. 2- Estancia y consultas documentales a partir del primer año en archivos nacionales (AHN, Nobleza, Administración), casas nobiliarias (Alba, Medina Sidonia y San Juan), archivos de protocolos de Madrid, Toledo y Murcia, B. N. de España, y distintos archivos regionales, locales y diocesanos de Andalucía, Extremadura y Murcia. 3- Como también se indica en los hitos, introducción de los resultados obtenidos en las bases de datos del proyecto: Linking Families, Nobilitas y Dispensas, conectadas a través del programa de enlace de datos GEDCON. 4- A partir del segundo año comenzará a tener responsabilidades de

² La inclusión en la convocatoria de “*Contratos predoctorales para la formación de doctores*” solo será posible en un número limitado de los proyectos aprobados



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

investigación propias, con encargos para que fije actores sociales principales, levantamiento de ciclos de vida familiares, genealogías sociales y redes sociales, y detecte los posibles cambios sociales y familiares que se dan a lo largo de los siglos XVIII-XX. 5 - Coincidiendo con la parte final del cronograma de hitos y entregables, colaborará en la redacción de las conclusiones generales y específicas que se marcan en los objetivos del proyecto. Aunque lo más importante, como consecuencia de su participación en los objetivos generales del proyecto, y con los resultados propios de su trabajo, concluirá con la elaboración de su tesis doctoral antes del mes 48 del proyecto.

El IP Maximo García en su subproyecto Civilización, juventud y cultura material e inmaterial. Familia e identidad social. Demandas y apariencias en la Castilla Interior, 1500-1850, detalla y fija adecuadamente el plan de formación del contratado predoctoral. Los aspectos más destacados son 1.- Perfeccionamiento en técnicas archivísticas relacionadas con la proyección social del patrimonio material e intangible. 2- Adquisición de competencias en investigación, análisis y difusión de resultados. 3 - Trabajo Coordinado dentro del Subproyecto Civilización, especialmente en temáticas relacionadas con Juventud y Ciclo Vital. 4 - Implementación y desarrollo de las bases de datos y sus resultados. 5- Elaboración de los resultados de la investigación sobre infancia, juventud y minoría de edad en los siglos XVI-XVII.

El IP J. P. Blanco, igualmente, en su proyecto Familia y comunidad rural: mecanismos de protección comunitaria en el interior de la Península Ibérica(s.XVIII-1900), establece el plan de formación del contratado predoctoral. Sus aspectos más relevantes son: 1- Perfeccionamiento de técnicas archivísticas y estancias en archivos nacionales y locales. 2 - Formación en habilidades ligadas con la investigación sobre el patrimonio material e inmaterial en las comunidades campesinas. 3 - Adquisición de habilidades relacionadas con la TIC y la proyección social del patrimonio intangible. 4.- Trabajo conjunto con la totalidad del equipo investigador en objetivos relacionados con el ciclo vital, familias y comunidades. 5 Elaboración de una tesis doctoral que versará sobre el comunitarismo en la España Interior.

El IP F. García Gonzalez solicita dentro de su proyecto Familia, desigualdad social y cambio generacional en la España centro meridional, 1700-1900, un contrato predocotoral con un plan de formación perfectamente engarzado en el proyecto. Las diversas fases permitiran: 1.- Preparación metodológica y recopilación de bibliografía. 2 – Ponerlo en contacto con una gran diversidad de fuentes a través de la que detectar la desigualdad social. 3- Prácticas que le permitiran vincularse al Programa de Doctorado en Artes, Humanidades y Educación de la UCLM. 4 - Una formación interdisciplinaria, con especial atención a la Demografía (Doctorado Histoire de la famille et de la démographie à l'époque moderne del Centre Roland Mousnier, Sorbona IV). 5 – Desarrollo de una tesis doctoral centrada en cuestiones relativas al principal objetivo del proyecto: Casas y hogares. Dimensiones y características de la convivencia y de la desigualdad

Las tesis producidas por el grupo que lidera el proyecto –en total 28- han sido, en su inmensa mayoría, trabajos de gran repercusión en la historia social de la familia, o bien de grupos e instituciones sociales de relieve. Dirigidas por directores españoles, franceses, portugueses y alemanes, son las siguientes:

1. LA JUVENTUD ANTE LA VIDA EN PAREJA Y EL MATRIMONIO. UNA PERSPECTIVA SOCIO-HISTÓRICA. CIRCA 1920-2010. MARIA DOLORES ESCUDERO VERA 15/02/2013
2. FAMILIA, URBANISMO Y VIVIENDA: NUEVOS PROCESOS, NUEVAS DISYUNTIVAS. GALA ISABEL CANO FUENTES. 09/11/2012
3. UN LINAJE ARISTOCRÁTICO EN LA ESPAÑA DE LOS HABSBURGO: LOS MARQUESES DE LOS VÉLEZ (1477-1597). RAIMUNDO ANTONIO RODRIGUEZ PEREZ. 24/09/2010
4. FAMILIA Y ÉLITE DE PODER EN LA CORONA DE CASTILLA: LA TRAYECTORIA SOCIAL DEL LINAJE VERÁSTEGUI EN GUIPÚZCOA Y MURCIA SIGLOS XIV-XVII. RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. 23/09/2010



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

5. POBLACIÓN Y FAMILIA EN EL ALTO ALMANZORA. (CONFIGURACIÓN DE UNA SOCIEDAD RURAL) (1750-1935). JUAN ENRIQUE JIMÉNEZ SALAS. 18/01/2010
 6. FAMILIA, PODER Y TERRITORIO: LAS ÉLITES LOCALES DEL CORREGIMIENTO DECHINCILLA-VILLENA EN EL SIGLO XVII. SEBASTIÁN MOLINA PUCHE. 11/10/2005
 7. REDES DE SOLIDARIDAD, MECANISMOS DE RETRIBUCIÓN Y PROCESOS DE REPRODUCCIÓN SOCIAL EN LA FAMILIA POPULAR DEL CHILE TRADICIONAL (1750-1860). IGOR ALEXIS GOICOVIC DONOSO. 20/05/2005
 8. LORCA. DE CIUDAD DE FRONTERA A CIUDAD MODERNA. MELCHOR GUERRERO ARJONA. 14/03/2003
 9. LA EDUCACIÓN DE LA MUJER EN LA ESPAÑA DEL ÚLTIMO TERCIO DEL SIGLO XVIII. JOSEFINA MENDEZ VAZQUEZ. 21/02/2003
 10. REFLEJOS SOCIALES DEL DESAMPARO: LA LABOR ASISTENCIAL DEL CABILDO CATEDRALICIO Y DEL CONCEJO DE MURCIA (1696-1753). JOSE ANTONIO FERNANDEZ PALAZON. 21/03/2013
 11. LA HERMANDAD HISPANO-MARROQUI, JOSEPH LLUIS MATTEO DIESTE. 03/ 2003
 12. CARLO LEVI A FIRENZE E LA FIRENZE DI CARLO LEVI (1941 - 1945). FILIPPO BENFANTE. 06/2003.
 13. LE MISSIONI DEI GESUITI NEL MONDO ISPANICO IN ETÀ MODERNA. LA CIRCOLAZIONE DELLE STRATEGIE DI EVANGELIZZAZIONE TRA EUROPA E NUOVI MONDI (SPAGNA, PERÙ, CILE, 1581-1705). PAOLO BROGGIO 2003.
 14. CREATING EPHEMERAL TRIUMPHS: CELEBRATION AND POLITICS IN THE MARRIAGE OF CARLO EMANUEL I OF SAVOY AND CATHERINE OF AUSTRIA , 1585. MARTA ALVAREZ GONZALEZ. DEC. 2003.
 15. LE CEREMONIAL DES AMBASSADEURS : LA MONARCHIE FRANÇAISE, L'ETAT PONTIFICAL ET LE RITUEL DIPLOMATIQUE, 1648-1713. VALÉRIE MATHEVON. DEC. 2004
 16. CHARITAS VERSUS EROS : UOMINI DI CHIESA COME GIUDICI DEL MATRIMONIO NELLA VENEZIA DEL RINASCIMENTO (1420-1545), CECILIA CRISTELLON. SEPT. 2005.
 17. TOLERANCE ET PLURALITA A L'AGE DES LUMIERES : PARIS ET NAPLES (1720-1785), GIUSEPPE VENTRONE. AVR. 2006
 18. ONESTO POPOLO, ONORATA CITTADINANZA". COMUNITA DI CONTRADA E APPARTENENZA TERRITORIALE A SIENA IN ETÀ MODERNA E CONTEMPORANEA", AURORA SAVELLI, MAI 2006.
 19. INQUISIZIONE E STREGONERIA IN SICILIA (1500-1782). MARIA SOFIA MESSANA, JUIN 2007
 20. LES MISSIONS JESUITES EN ETHIOPIE, ANDREU MARTINEZ ALOS MONNER. SEPT. 2008
 21. FEDEICOMMIS ET REFORME DE LA FEODALITE A FLORENCE AU XVIIIIE SIECLE. LARA MARCHI. DECEMBRE 2009
 22. LES PRATIQUES MATRIMONIALES JUIVES DANS L'ITALIE MODERNE »,v MICHAEL GASPERONI. AVRIL 2011.
 23. POUVOIR LOCAL ET POUVOIR CENTRAL DANS LES REGIONS DE FRONTIERES ENTRE LA FRANCE ET L'ITALIE, AU XVIIIIE SIECLE. MARTINO LAURENTI. 2012
 24. OS CORONEIS DO SERRATO: COMANDOS MILITARES, HIERARQUIAS SOCIAIS E REDES CLIENTELARES (1699-1799). José EUDES GOMES. 2011
 25. ELITES E CONSUMOS DE DISTINÇÃO: COLECÇÕES DE PINTURA (1750-1850). ANA MAFALDA TAVORA DE MAGALHAES BARROS. 2012.
 26. VERHANDELN ÜBER EHE: DAS EHEPROJEKT MARIA MAGDALENA VON INNERÖSTERREICH MIT COSIMO DE' MEDICI [NEGOCIAR UN MATRIMONIO. EL PROYECTO DE MATRIMONIO DE MARIA MAGDALENA DE EL AUSTRIA INTERIOR CON COSIMO DE' MEDICI]: SUSANNE HELENE BETZ, 06/2012
 27. DE LA VANIDAD AL CONSUMO. LA MODA EN ESPAÑA, SIGLOS XVII-XIX, ARIANNA GORGI. 16/12/2013
 28. "NI DIOS NI REY. BANDERÍAS, ÉLITES Y FAMILIA EN CIEZA, (1613-1705)" Alfredo CANO MARIN, 30/1/2014
- Las futuras tesis, llevadas a cabo por becarios FPU o profesores ayudantes, son las siguientes:



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

29. DISCURSOS RELIGIOSOS Y TRATADISTICA SOBRE LA FAMILIA EN LA ESPAÑA DE LA CONTRAREFORMA, JAVIER MARIN MARÍN, 25/06-2014
30. CREACION DE OPINION SOBRE LA FAMILIA EN LA PRENSA ESPAÑOLA (S. XVIII-XIX). FRANCISCO CRESPO SÁNCHEZ. 2015
31. FAMILIA Y POLITICA EN LA ESPAÑA MODERNA: La saga de los MACANAZ, FRANCISCO PRECIOSO IZQUIERDO
32. CONSAGUNIDAD Y RELACIONES MATRIMONIALES EN EL REINO DE MURCIA (SIGLO XVIII) JUAN FRANCISCO HENAREJOS LOPEZ. 2015
33. LAS FAMILIAS OLIGARQUICAS DE LAS NOBLEZA CARAVAQUEÑA (SIGLOS XVI-XIX), José Antonio MARTINEZ MARTÍNEZ
34. DE HIDALGOS A NOBLES. EL LARGO RECORRIDO DE LA FAMILIA RODA (SIGLOS XIV-XX), MIGUEL ANGEL MARÍN. 2016
35. LA ADOPCION EN ESPAÑA UNA CUESTION SOCIAL. NUEVAS PERSPECTIVAS SOBRE LAS RELACIONES FAMILIARES, ANA CHACÓN MARTÍNEZ, 2016
36. CIUDAD, MURALLA Y SOCIEDAD: CARTAGENA EN EL QUINIENTOS, PEDRO JOSE HERADES. 2016
37. LOS MARINOS DE LA MONARQUÍA ESPAÑOLA: FORMACION Y CONSOLIDACIÓN DE UNA ÉLITE EN UN PROCESO DE CAMBIO SOCIAL (1717-1865). PABLO ORTEGA DEL CERRO. 2016



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

11. IMPLICACIONES ÉTICAS Y/O DE BIOSEGURIDAD DE LA INVESTIGACIÓN PROPUESTA

Si en la aplicación electrónica de solicitud ha contestado **afirmativamente** en alguno de los aspectos relacionados con implicaciones éticas o de bioseguridad allí recogidos, explique los aspectos éticos referidos a la investigación que se propone, las consideraciones, procedimientos o protocolos a aplicar en cumplimiento de la normativa vigente, así como las instalaciones y las preceptivas autorizaciones de las que dispone para la ejecución del proyecto coordinado.

Máximo 8000 caracteres



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

ANEXO I

Incluya las fórmulas, reacciones químicas, etc., que por el tipo de letra del texto del formulario no hayan podido ser insertadas en el mismo. El número de ecuación debe coincidir con su llamada en el texto.

Máximo 3 páginas

Respete la extensión máxima indicada. Recuerde que en virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁN NI SERÁN SUBSANABLES MEMORIAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS** que no se presenten en este formato.



Convocatoria de ayudas « RETOS INVESTIGACIÓN »
PROGRAMA ESTATAL DE I+D+I ORIENTADA A LOS
RETOS DE LA SOCIEDAD

2013

MEMORIA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE PROYECTOS COORDINADOS

ANEXO II

Únicamente en el caso en el que se considere necesario para aclarar ciertos aspectos del proyecto, incorpore las imágenes o figuras (formato TIFF, JPEG o GIF), hasta **un máximo de 10**, a las que se haya hecho referencia en el texto.

Respete el número máximo de figuras indicado. Recuerde que en virtud del artículo 11 de la convocatoria **NO SE ACEPTARÁN NI SERÁN SUBSANABLES MEMORIAS CIENTÍFICO-TÉCNICAS** que no se presenten en este formato.